

華盛頓州議會將提案增加預算 ，以協助學區提供更多的心理健康服務

駐舊金山辦事處教育組

近年來，隨著青少年心理健康問題的惡化，這個議題逐漸成為美國基礎教育改革的項目之一。以華盛頓州為例，2018 年時的調查報告指出有 1/3 的十年級學生時常感到焦慮與絕望，抱有自殺想法的學生比十年前多了 35%，顯示該州孩童與青少年受心理問題困擾的嚴重程度。此外，當華盛頓州政府試圖縮小學生在學習上的成就落差(achievement gap)時，心理健康議題也多次被搬上檯面，教育學者與官員均認為改善學生心理健康將對學習有極大助益，希望州政府能積極進行改革，讓所有學區都能提供完善的心理健康輔導與治療。

華盛頓州各學區的情形並不相同，有些學區已有能力協助學校成立診所，並有足夠的心理師及教職員駐點服務。西雅圖公立學校(Seattle Public Schools)是該州最大的學區，各方面的資源都比較豐富，數年前即與當地政府的健康部門與校外醫療診所建立合作關係，一起維護學生的心理健康。有些學區則成功地向聯邦政府爭取到補助，但同一學區連續獲選的難度相當高，一旦補助經費用罄，已建立的輔導與治療體系可能會無以為繼，因此這並不是穩定的經費來源。此外，有些學區相當缺乏經費，連一位學校心理師的薪資都難以負擔，像是位於斯波坎市(Spokane)近郊、有著大約 650 位學生就讀的小學區 Reardan-Edwall School District。該學區的教育總監 Marcus Morgan 正在設法籌措該學區唯一一位學校心理師的薪資，他在受訪時指出，州政府提撥的經費僅夠支付心理師十分之一的薪水，其餘部份只能努力另覓財源補足。然而，Morgan 發現愈來愈多學生有著心理健康方面的問題，心理輔導與治療變成了目前最重要與最緊急的需求，一位學校心理師能提供的幫助實在有限。

Morgan 並不是唯一有著這個想法的教育總監。在今年州議會會期開始前，Morgan 與另外 58 位來自其他學區的教育總監聯名寫信給現任公立教學廳長(Superintendent of Public Instruction, OSPI) Chris Reykdal，希望他能支持一項重要提案。該提案將提出數個建議，協助州政府調整

「學校基金原型模型」(Prototypical School Funding Model, PSFM)來增加學區的補助金額，目標是減少學生與心理師及相關教職員的比例、協助學校建立校內健康中心(school-based health-center)，讓學生能及時獲得心理輔導與治療。「學校基金原型模型」(Prototypical School Funding Model, PSFM)是華盛頓州在 1970 年代晚期發展出來的教育經費分配公式，它的計算基礎建立在距今 40~45 年前學校合格教職員與學生的比例、以及學校的經營費用這二項參數上。經過了近半個世紀，這些參數早已有了極大變化，導致計算結果不符實際需求。因此教育官員與州議員希望透過公式的調整來增加學區預算，讓學區有更足夠的經費來解決問題。

除此之外，其它議案也提供了不錯的建議。比如說，強制規定每個擁有 2 千名以上學生的中大型學區與心理醫療院所合作，在 2025-2026 學年前建立校內健康中心，提供學生心理健康相關服務以及必要的治療，有意願的小型學區也可以加入這個計劃。這個提案所需的金額尚未進行估算，但預期許多治療費用可以透過醫療保險取得補助，並不會對州政府造成太大的財政負擔。然而，已透過這種模式建立校內健康中心的學區指出，這個方法仍有著不少前期支出，主要是建立硬體設備以及和醫療院所合作所需要的費用等。此外，由於駐校服務不一定能給醫療院所帶來獲利，學校得花不少時間尋找有意願且適合的心理醫療院所。另一個提案則要求州政府的衛生部門設立工作小組，專門研究校內健康中心的不同經營模式，這個工作小組將有權向州政府推薦值得或是極需補助的校內健康中心。另有一個議案要求衛生部門補助那些利用科技設備讓更多學生透過遠端連線獲得心理與生理醫療服務的校內健康中心。

為了更有效率地使用人民的稅金，州政府和州議會必須在做出決定前仔細研究各個選項，並進行協商。因此，即使現任州長 Jay Inslee 今年提出的預算案要求撥款至少 4 百萬美金來協助學區提供更多的心理健康服務，州議會是否同意投入資金仍是未知數。不過，有些州議員發現校內健康中心在州法上並沒有法源，他們將提出議案修補這個漏洞、給予明確的許可來設立校內健康中心，讓相關政策和法案未來能順利地執行。

資料來源：2020 年 1 月 30 日，Hannah Furfaro, “More kids in Washington have mental-health issues than 10 years ago. Here’s how lawmakers want to help.”, Retrieved from The Seattle Times

<https://www.seattletimes.com/education-lab/how-should-washington-address-mental-health-in-schools-proposed-bills-offer-solutions/>

