

印尼教育部長納迪恩簡化開設課程的政策

駐印尼代表處教育組

印尼教育文化部長 Nadiem 頒布了一項名為「自由校園」(Freedom Campus) 的政策，全國的大學將有更大的權限開設課程。

幾所大學和專家對這項改革表示了正面的看法，並稱許此為進步的政策。

納迪恩部長於今年 1 月 24 的政策協調會議上說：所有獲得 B 級認證並與全球頂尖大學簽署合作協定的公私立大學，除了教育和健康課程外，都將在開設課程中擁有更多的自主權。合作對象須為 QS 世界前 100 大大學，合作內容包括設計課程、學生實習的安排，而所有新的課程都可獲得 C 級的證認。

除了簡化新課程的開設外、「自由校園」政策還包含大學評鑑系統的自動化、解除國立大學取得法人地位的規定，並為學生提供輔修課程。根據新政策，高等教育評鑑將是自發的，如果大學未要求再接受評鑑，國家高等教育認可機構 (National Accreditation Agency for Higher Education, BAN-PT) 將在期滿後自動給予的相同分數。

Nadiem 部長表示“大學在獲得最新的認可評分後，最快在 2 年後方可提出重新評鑑，但對於獲得 B 和 C 級認證的大學，則可隨時提出改進重新評鑑”。BAN-PT 僅會在發現大學品質下低時主動進行評鑑，例如接獲投訴或學生和畢業生人數遞減。

除了認可制度外，「自由校園」政策還簡化了國立大學成為法人實體 (PTN-BH) 的要求。

法人實體 (PTN-BH) 是政府給予國立大學的最高地位。這使得具法人實體的國立大學比「國立公共服務大學」(Public Service State University, PTN-BLH) 和國立工作單位大學 (Working Unit State University, PTN-Satker) 擁有更多的財政和組織自主權。

根據教育文化部資料，2016 年只有 11 所頂尖大學註冊為具法人實體的國立大學 (PTN-BH)，包括印尼大學 (Universitas Indonesia)、Gadjah Mada 大學和萬隆技術學院 (ITB)。

大學自由化將允許學生校外實習，並採認學分，最多可獲得 40 學分或 2 個學期的學分。

Nadiem 道：“大學必須讓學生有權選擇是在校外學習兩個學期，或在同一所大學的其他院系中學習一個學期。”

North Sumatra University (USU) 校長 Runtung Sitepu 說，「自由校園」政策是培養能夠執行市場需求的畢業生的確保步伐。

他週六對《雅加達郵報》道：“我們準備實施部長的一項新政策，特別是課程審查計畫。”

Gorontalo 國立大學校長 Eduart Wolok 稱讚這項新政策，允許學生在院系之外學習科目會將提高他們的專業技能。

與此同時，教育專家 Itje Chodijah 解釋，Nadiem 的政策可以讓學生選擇更多的學習項目。

她說：“我認為這是一個積極的改革，讓學生有更多的學習科目可供選擇。”

教育觀察員 Indra Charismiadiji 也支持部長的政策，然而敦促政府也要把重點放在發展高等教育的人力資源方面，特別是在教師方面。

據他說，如果沒有能力强的人力資源，這項政策將很難實施。

他又說：“如果政策的帶頭人，也就是教師，沒有準備好，政策的實施將會很困難。”

同時，印尼教育監測網 (JPPI) 協調員 Ubaid Matraji 責備這項新政策，據他來看，通過賦予大學更大的權力，他們可以輕易地提高學校學費，從而導致教育商業化。

資料來源：2020 年 1 月 28 日

<https://www.thejakartapost.com/news/2020/01/27/universities-laud-nadiems-policy-to-ease-opening-of-study-programs.html>