

英國教育界對全球暖化危機的因應

駐英國代表處教育組

據《衛報》（The Guardian）近期的報導，英國一位中學老師 Tim Jones 放棄了教職來闡明其對於氣候變遷議題的重視。Jones 認為，與不對氣候變化採取行動的後果相比，失去工作反而變得微不足道。許多與 Jones 有相同理念的教師在教育部（Department for Education, 簡稱 DfE）外面組織了抗議活動，之後 Jones 便辭去了教學工作。另一位中學教師則是希望建立自己的學校，加強關於氣候變遷及生態的課程，為了平衡成本全由教師經營，免設校長一職，並只接受 45 名學生，提供 7 個相關的 A Level (大學入學課程)。

在英國教育界，全球暖化已成為熱門話題。2019 年 9 月的「全球未來週」，是一系列國際罷工和抗議活動，要求政府採取行動來面對全球的氣候變化。抗議活動在 150 個國家的 4,500 個地點進行，該活動於 9 月 20 日至 27 日舉行，罷工的關鍵日期是 9 月 20 日，即聯合國的氣候高峰會的前三天。這項活動是受到一位瑞典少女 Greta Thunberg 啟發而發起針對氣候變遷的學校罷課罷工運動。

據相關資料顯示，此次關於全球氣候變遷的議題，大約有 600 萬人參加了這些抗議活動。而這項大型罷工抗議活動在教育界引起極大震撼，不僅是學生罷課參加抗議活動，連學校教師也參與罷工。許多學生及教師在面對氣候變遷抗議的過程中，對地球生態系統被破壞感到無助和沮喪，針對此現象，目前新興的生態心理學將其定義為生態焦慮症（Eco-anxiety），此焦慮狀態可引發相關的心理健康轉變，以及對教育本質的質疑，由此可以看出氣候變遷議題對教育界的影響重大。

英國學校現在正受到一些老師和學生的挑戰，並經常必須面對具有責任感的師生想帶來社會變革，希望學校高層及教師們應樹立榜樣來適當應對氣候變化的問題。這些校園內的社會改革者認為老師們應該真正考慮離開主流教育，這是因為教育系統不僅沒有教導有關生態目前面臨緊急危機的知識，而且允許不公平制度的存在。

學校中的社會改革者認為氣候變遷的挑戰需要具有創造力和批判性的思想家，溝通者和解決問題的人，領導者和合作者，企業家和研究人員，科學家和哲學家一起合作去面對文明和生存危機，所

有學術及學科的學習及發展都需要應對人類所處於不可預測環境中的不確定性所帶來的挑戰。

另外，為了增加學校校長的壓力，「反抗滅絕」（Extinction Rebellion, 簡稱 XR）組織的教育者正計劃在 2020 年春季進行「不服從教育」。「反抗滅絕」是一個社會運動組織所發起的抗議示威行動，希望藉此引起當局更重視氣候變化和環保議題。這場未來將發生於 2020 年春季的抗爭活動，當該組織尋求動員全國的教職員工和學生時，學校可能又會面臨一次大規模的罷課及罷工。

由學校教師所組成的「反抗滅絕」教育工作者小組大約有 240 名活躍成員，他們共享資源並互相支持。成員們表示，學校通常過於注重數據，而為解決氣候危機而採取的措施，通常只是為了安撫學生家長。現在有更多學校被迫解決氣候問題。根據相關資料顯示，在《衛報》聯繫的 157 個地方當局中，有 55 個在規定時間內作出了回覆，其中 85% 宣布了證明氣候緊急危機情況，62% 的目標是於 2030 年實現碳中和（Carbon Neutral），控制總釋放碳量為零。

在高等教育方面，大學教育的宗旨主要是為讓學生為未來做好準備。但是在面臨氣候變遷及生態危機下，前所未有的災難規模和影響將成為新的常態，學生將會面臨著環境惡化和生物多樣性喪失等這些難以想像的損失，因此許多生態危機組織認為大學和其他教育機構的優先重點應該是為學生和教職員工做好充分準備，以因應日益嚴峻的未來。

在學生方面，學生自組的環境組織也開始運行。在 2019 年 11 月英國學生的氣候網絡平台發起了一項新的運動，名為「教育未來」（Teach the Future）。其主旨主要是呼籲決策者針對氣候的緊急現況和生態危機來重新調整個教育系統。同時，代表全球大學的網絡平台也共同宣布了氣候的緊急情況，並加強致力於相關的研究和教學。

此 25 個大學網絡共代表了來自全球 7,000 多家高等教育和繼續教育機構，並於 2019 年底之前將會有 10,000 多家機構加入，並鼓勵政府為有採取行動的機構提供激勵措施。此大學網絡同意實施一項計畫來幫助應對氣候變遷所帶來的危機，其中重點有三項：

- 一、於 2030 年或最遲在 2050 年實現碳中和
- 二、實行更多以行動為導向的氣候變化研究

三、於學校的教學課程裡增加環境保護和永續性的教育，以期未來在資源開發、和制度變革中能儘量保持環境平衡與和諧

此聲明是在呼籲各大學採取更多措施來應對氣候變遷的危機，其中包括 University of Winchester 的大學副校長 Joy Carter 發出警言，指出大學正在悄悄步入重大的環境災難，呼籲英國各大學能夠正視氣候變遷的問題，並進一步尋求解決之道，並引領實現碳中和的目標。

資料來源：

The Guardian, 10 December 2019, Teacher rebellion: How Mr Jones gave up his job to fight the climate crisis,

<https://www.theguardian.com/education/2019/dec/10/teacher-rebellion-gave-up-job-fight-climate-crisis>

Times Educational Supplement (TES), 11 October 2019, Extinction Rebellion: Should teachers get involved?

<https://www.tes.com/news/extinction-rebellion-should-teachers-get-involved>

Times Higher Education (THE), 10 July 2019, Universities worldwide unite to declare climate change emergency,

<https://www.timeshighereducation.com/news/universities-worldwide-unite-declare-climate-change-emergency>