

奧地利校園性別平等政策

駐奧地利代表處教育組

奧地利聯邦教育科學及研究部的預算執行策略是以成效為導向的。為獲得成果制訂了政策目標，其中也包含了與性別權利有關的項目，這些也成為了各級學校與技職體系中與性別平等有關事務的指導原則。

在學校體系中，機會與性別平等的政策是聚焦在減少橫向的性別區分現象，以及消滅不同性別學生在學習成就上的差異。在執行措施上，值得一提的例子是避免過早強迫學生選擇學習組別，例如在第五學年級（按：奧地利初中一年級，等同國內小學五年級）不再有工藝課與家政課的男女分科。積極面則是在各級學校中所有的層面都能建立並提升性別平等化與包容性格多樣化事務的處理能力。

在奧地利教育部的平等事務政策目標中可以看到三大方面：

- 一、Fix the institution (改革組織)：在校園的組織內部中強化能促進性別平等的改革進程。
- 二、Fix the knowledge (更新知識)：在教育理論、研究以及教學上促進性別平等各方面資訊的整合。
- 三、Fix the numbers (修正數量)：在所有的層面減少對不同性別的差別待遇。

在減少不同性別間橫向的差別待遇上，目前所採用的指標是某些統計數字的變化，例如在第十學年級（等同於臺灣的高中一年級），在不是針對特定性別所設立的學校中，男學生與女學生的人數比例。

如果將目光放寬至整個教育體系，觀察體制中以及個別學校內部的管控機制，會發現目標乃是依據 2017 年制訂的教育改革法作為基礎來追求一個可以永續實行的制度。政府所投入的資源有特定的指導目標，包含了性別平等目標。這些目標組成了奧地利各邦政府教育主管單位的管控參考指標，讓各地方政府能以此為依據來分配各自的資源，個別制定合適的執行目標以及實施方案。在各教育大學裡也是一樣，在訂定資源使用、政策目標與施行方案時，性別正義與性別平等議題的重要性也愈來愈大。

在將性別平等政策具體化方面，奧地利教育部行政命令中明確表示，學校的教學應符合「回應式性別與平等教育方針」。在此原則下，奧地利所有的學校都被要求在校園教學與學習上關注性別的不同層面議題並將實際狀況向上級報告，特別在奧地利這種多元背景、在宗教、文化以及社會經濟環境特別複雜的國家，更需要相關人員做好狀況回報的工作。這一切都是為了能擴大個人的空間，並去除在性別之間的成見與誤解。在許多學校或技職體系的教學計畫中也可以看到細化的相關教學目標，以及基本的教學法指導。

譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利教育科學及研究部網站，Gleichstellungspolicy an Schulen

<https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/gd/gss/gsp.html>

