

越南 4.0 時代需要什麼樣的教育模式？

駐胡志明市辦事處教育組

在 4.0 工業時代的背景下，教育不能使用 1.0 技術操作。在數具時代，教室不得將自己局限於虛擬牆內。

4.0 教育將是什麼樣？一個枯燥乏味的老師使用二位條碼與嚴格的公式，或者是幽默有趣的指導，並做很多故事分享？未來取決於教育的創新，越南教育一定不能落後於時代。

世界經濟論壇（WEF）發布了一份報告，評估了 4.0 工業革命準備的情況。在該報告中，教育、科學與技術指數較低的越南被列入尚未準備好進行改革的國家之列。

越南在 10 分的制度下只有 4.9，可以為 4.0 革命做好準備。儘管 PISA 很高，但它在技術與創新方面仍排名第 90/100。技術平臺排名第 92/100，創意能力排名第 77/100；人力資源排名第 70/100。

實際上，4.0 產業是當今越南最關注的問題。現在，許多人可以談論諸如 IoT，大數據、雲端、區塊鏈、機器學習及 AI 等新術語。

越南的教育部門已經進行了許多改革，投入了大量資源，但仍然迷失了自己的教育理念。

創新過程中的四個步驟

在過去的 50 年發展中，越南經歷了 4 種教育模式：傳統、定向、自由和現代。

傳統模式著重於向學生提供學術知識。通過單向教學法，該模式非常重視教學內容作為輸入，而教師在課堂中起著核心作用。

依據美國教育研究所（1960）的說法，傳統課程只能滿足學習金字塔能力的 5% 至 25%。在聽講座時，學生只能記住 5% 的內容，在聽講座與閱讀教科書時可以記住 10% 的內容，而在使用視聽設備時只能記住 20% 的內容。

定向模式是自 2018 年以來實施的一項從基礎做革新教育的項目下的教育模式。它的性質是輸出導向型教育，獲得發展學習者素質的能力。

在自由主義模式下，越南採用了以學生為中心的學習的 VNEN

(越南 Escuela Nueva)，展示了現代世界教育趨勢。

第四種模式是最現代的，具有戰略性變化。離散的深入知識將被集成知識取代。學生的能力將通過他們的學習過程進行評估。

每個孩子都有潛力。現代教育將指導每個學生的發展，並通過不同的方式使每個學生的學習客製化。

資料來源：2019 年 12 月 1 日，越南網新聞電子報

<https://vietnamnet.vn/en/society/what-educational-model-does-vietnam-need-in-the-4-0-era-592916.html>

