

兩位巴伐利亞數學教師獲頒德國優秀教師獎

駐德國代表處教育組

德國巴伐利亞邦的兩位教師以其「數位自學合作社（Lernbüro digital-kooperativ）」構想獲得德國優良教師獎。

得獎教師與他們類似、熱衷於數位化的同事們共同製作了影片、設計練習題和考試內容。

學生們對於這些教師的課程構想「翻轉教室（英語：Flipped classroom）」也很感興趣。

40位來自全德國中小學校和大學的評審們日前將「德國教師獎」頒給了兩位巴伐利亞的教師。今年來自於巴伐利亞邦施瓦本（Schwaben）以及上法爾茲（Oberpfalz）地區的教師贏得全國「創新式教學」類大獎，其中，Sebastian Schmidt 時年 37 歲，在施瓦本地區的一所實科中學（Realschule）任教，Ferdinand Stipberger 今年 47 歲，服務的學校位在巴伐利亞邦靠近捷克邊界附近的上法爾茲。這兩位數學教師以在美國開創的「翻轉教室」構想進行教學。他們的學生們需先在家裏觀看老師親自為他們準備的影片，例如講解交叉相乘的解法。學生們可以不斷地重複觀看影片，直到他們了解內容為止。在學校裏他們則在老師的協助下有目標地加強自己的弱點，或者試著演練程度較難的習題。

Stipberger 老師笑著說明，當學生們突然在兩年半前開始看著老師們製作的影片，並且在影片裏以濃重的施瓦本地區口音進行解說時，確實感到錯愕。他輕鬆地回憶當時：「他們問說，那個說話很奇怪的男人，真的是德國人嗎？」

學生們非常珍惜這種顛倒過來的教學次序

Stipberger 來自 Schwandorf 村，同時在 2000 年時在雪梨參加了夏季奧運的射擊運動競賽。當時，Schmidt 的學生都還未出生。兩位教師任職的學校分別位於 Neu-Ulm 和 Neunburg vorm Wald 兩個鎮，彼此距離將近 280 公里，然而兩地的方言之間則是有著光年之遙。

Schmidt 家裏已經有三代人都當教師，並且和同事 Stipberger 一樣對於數位技術總是富有熱情而孜孜不倦。在 6 年前他開始製作教學

影片，目前他在 Youtube 頻道上一共製作了 470 個影片，訂閱的觀看者共有 3440 人；其中他設計了許多系列性影片，例如針對不同年級程度、專為考試準備，以及提供給其他同事使用的進修影片等等。學生們很珍惜這樣的教學方法，他們的學習動機很強，並且已經習慣獨立學習。

在這兩位老師彼此認識前的很長一段時間裏，Stipberger 早已熟知 Schmidt 的影片，他表示：「身為數學教師，有時候就需要求助於 Sebastian Schmidt 的 Youtube 頻道。」當時他想要使用 Schmidt 老師的影片而請求他的許可。Stipberger 同時也教授 IT 課程，雖然他在課堂上採用 Schmidt 老師的影片，然而「漸漸地我也開始嘗試自己的探索，在上課時的作法有時候會不太一樣。」

由德國高等中學教師協會（Deutsche Philologenverband）與德國沃達豐基金會（Vodafone Stiftung Deutschland）頒給這兩位教師的獎項，並非因為在美國開始流行的「翻轉教室」構想。Stipberger 與 Schmidt 和他們的其他同事們獲頒「德國教師獎」是因為他們所建立的「數位自學合作社（Lernbüro digital-kooperativ）」網絡。經由這兩位教師的此項倡議，任職於此兩個實科中學教師之間的互動，有時候比同一個教師辦公室的同事還要密切。

36 位來自 7 所實科中學的教師共同準備教學材料

2017 年巴法利亞文教廳針對實科中學引進了新式教綱而採用新教科書，Stipberger 與 Schmidt 遂決定共同分工合作，將解說式影片、額外的練習題與考試題目建立起來，同時在此時機教育學生們在面對數位化媒體時如何自我反思。他們鼓舞數學科的專業教師代表共同一起參與，最初有 4 位來自 Inge-Aicher-Scholl 及 Gregor-von-Scherr 實科中學的教師加入他們，每個人負責一章的內容。這些材料均匯入一個巴伐利亞文教廳專屬的網路平台內的網站空間，並且只有這幾位教師，以及此兩校內有意願一起參與的其他教師才能獲得使用權限。目前五、六年級的教科書已經全部整理過了，七年級的部分正在進行中。

目前共有來自 7 所實科中學的 36 教師共同處理「數位自學合作社」中的數學材料，Schmidt 老師表示，目前正有 3 個學校對數位教材進行測試以檢測各校是否能順利地進入使用狀況。而核心團隊和另

外的 2 校教師們則專責七年級的教科書事宜。對於 Schmidt 與 Stipberger 這不只大量地減輕工作量，Stipberger 表示：「能夠從其他同事那裏學到他們的工作方式，令我覺得非常豐富並且具有啟發性。」Schmidt 也表示這些成果為他的授課增益很多。

撰稿人/譯稿人：黃亦君

資料來源：2019 年 11 月 18 日，南德日報（Sueddeutsche Zeitung），網頁新聞
<https://www.sueddeutsche.de/bildung/lehrerpreis-auszeichnung-innovation-unter-richt-1.4686299>

