

PISA 2018 結果公佈，澳門三大範疇反領先香港

駐大陸委員會香港辦事處派駐人員

經濟合作與發展組織（OECD）每3年策劃一次的「學生能力國際評估計畫（PISA）」負責香港區研究的香港中文大學教育數據研究中心公布2018結果。香港學生在科學及閱讀能力的平均分均低於上屆，香港15歲學生以母語閱讀的能力和數學能力均排名第4，科學能力則由2012年555分高峰，連續兩屆下跌至今屆517分，6年間大跌38分，排第9位。不過整體水平均遠高於國際水平。

PISA今屆共有七十九個國家或經濟體系參與。負責香港區研究的香港中文大學教育數據研究中心，去年四至五月期間，隨機抽取一百五十二所中學、逾六千名十五歲學生進行測試，評估其母語閱讀、數學和科學素養。今屆中國參與評估地區為北京及上海市、江蘇及浙江省，三項排名全列榜首，去年「龍頭」新加坡在三項排名均屈居第二。澳門則緊隨其後，三項排名均取得第三名，為首次同時在三個範疇領先香港。

中大教授侯傑泰認為，澳門的分數持續改善，香港被澳門超前是一個警號，澳門在首次參與測試後，其學生能力分數持續改善，可見其教育改革成功。反而，香港學生的科學能力分數多屆來連續下跌，若不改善，日後必定要「吃苦」。香港的教育舊學制同時選修物理、化學及生物的學生比率有逾40%，但推行334學制後，選修單科的比率只有20%，同時修讀三科的更是寥寥可數。香港教育改革方面必須考慮上述因素，以提升港生的科學能力。

教育局回應，相對其他參與研究的79個國家或經濟體系，香港學生的表現較少受家庭社經背景影響，又指香港的教育制度能為所有學生提供優質及平等的教育機會，有助促進社會流動。是次計畫結果主要的關注點，不是排名的先後，而是為提供高質素的教育，作定期檢視。

資料來源：

2019年12月4日，星島日報，港生閱讀數學能力，PISA排名跌至第四

<http://std.stheadline.com/daily/article/detail/2107395/>

2019年12月4日，經濟日報，港生能力表現，較少受社經地位影響

<https://topick.hket.com/article/2512133/>

2019年12月3日，HK01 PISA 放榜，港生閱讀及數學能力跌出三甲遭澳門反超前

<https://www.hk01.com/%E7%A4%BE%E6%9C%83%E6%96%B0%E8%81%9E/405458/>

