

日本國小擬自 2022 年度起實施學科教師制

駐日本代表處教育組

日本文部科學大臣之顧問機關—中央教育審議會(簡稱「中教審」)已擬定方針，自 2022 年起以國小 5、6 年級為對象，採用「學科教師制」，由專業教師負責各學科教學工作，並預訂於 12 月 13 日召開之中教審初等中等教育分科會上提出討論。

日本國小一般實施「級任導師制」，由一名班導師負責指導班級所有學科。而此案若實施則將改變以往之體制，如同國、高中，由各科專業教師指導英語或數學、國語等學科。

此案提出之背景在於 2020 年度起英語將成為 5、6 年級生之正式學科，且程式設計也將成為必修科目，此外，即將實施的新學習指導要領，著重於培養學生的思考力及表達能力，教師科任制目的在於透過具備專業知識的教師指導，能提高孩童的學力。

今年 6 月經濟合作暨發展組織(OECD) 公布的調查結果顯示，會員國中，國中、小學教師的工作時數最長的國家為日本。負責統攬所有學科教學工作的小學教師備課的時間相當長，因此有必要改善教師工作的體制。

倘於所有學校實施學科責任制，許多課題仍待解決，12 月 13 日召開的會議上，中教審將提出以下 4 項問題點：確保教師人數、強化國中國小間之合作、改善教師採用及教師證照制度、國中小 9 年一貫教育課程等。今後對上述問題點仍需持續檢討。

今年 4 月，柴山昌彥文部科學大臣曾請中教審研議 9 年一貫義務教育及配合孩童各發展階段之相關教師責任制度，中教審預訂於明年年底提出報告。

資料來源：2019 年 12 月 13 日，讀賣新聞第 1 版