

十二年國民基本教育課程綱要實施的第一哩路



教育部部長潘文忠、本院院長許添明等研究團隊成員與院內同仁一同手牽手，

共同為教育努力（陳蕙伊攝）



新北市立漳和國民中學於自主學習 potluck 工作坊場次分享校內自主學習的發展

展進程 (陳蕙伊攝)

課程及教學研究中心 | 曾俊綺

課程及教學研究中心於 108 年 11 月 22 日起舉辦為期兩天的「108 年度十二年國民基本教育課程綱要實施的第一哩路：連結、共創、演化」學術研討會，在本院三峽院區文薈堂 3 樓舉行，由院長許添明主持，邀請教育部部長潘文忠進行主題演講，與會者包括中小學教師、縣市教育局代表、教科書出版業者等 500 人次參與。

「十二年國民基本教育課程綱要總綱」於 103 年頒布，隨後進行各領綱草案的研擬，在研修小組及各方的努力下，各領綱於 107 年 1 月至 11 月間陸續發布，並於 108 學年度依照不同教育階段逐年實施。在邁向新課綱實施的第一年，邀請潘部長以 108 課綱人才培育新思維的觀點，探討新課綱主軸及核心素養的理念。

潘部長以「教育的改變・發生中」為題，先談論教育改變的必要性，再帶入十二年國教如何實踐新世代人才培育的養成，以核心素養作為課程發展之主軸，重視固本、拔尖、適性及務實致用，並透過課程發展、教學增能、師資培力及考招連動等四大系統的整合，讓每一個孩子成為更好的自己。

除了主題演講外，本次研討會分為兩個子題：「新課綱實施與學校教育的系統變革」及「對話與學習」，從近幾年的研究計畫及工作計畫為基礎，透過論文發表、主題論壇及工作坊等方式辦理。其中論文發表方面，統整新課綱的學校本位課程、教師專業發展等 5 個重要課題進行討論；論壇方面，則邀請新課綱推動專案辦公室執行秘書吳林輝、香港中文大學顧問湯才偉及各領域學者，針對課程評鑑、支持系統，以及實驗教育等作為發想基礎，提供對話交流平臺，朝向以跨教育階段連結對話及共同協作學習。

透過研發歷程與階段性成果展現，促發課程綱要轉化實踐的動能，期許以「自發、互動、共好」的理念，將課研課推系統、行政教學資源及異業跨域等層面作一連結，為新世代學生的適性揚才學習共同努力。