

英國反霸凌，官方民間攜手努力，締造安全校園環境

駐英國代表處教育組

英國教育部（Department for Education，DfE）長期追蹤校園霸凌情況，與時俱進地修訂各項法律，賦予校方反霸凌的權力與責任。根據英國教育部在 2018 年發布的第三波研究追蹤報告中指出，校園霸凌事件在近十年內逐漸減少，顯見各項反霸凌政策成效。

英國校園霸凌，女性高出男性三成

由英國教育部製作的霸凌研究調查報告，共訪問 10,010 名於 2015 年就讀十一年級的學生。根據英國學制，絕大多數的學生必須在這一年取得中等教育普通證書（General Certificate of Secondary Education 簡稱 GCSE）。

研究指出，這群學生在過去一年內遭受霸凌的比例，比他們就讀十年級時減少 7%，總比例從 37% 降至 30%。若拿九年前同樣就讀十一年級的學生相比，霸凌發生率則從 29.1% 降至 28.6%。調查同時發現，曾經有遭受霸凌經驗的學生，翹課的比例是沒有被霸凌學生的兩倍。在學業表現上，也比未曾遭受霸凌的學生低。

至於霸凌類型，在過去一年內曾經遭受霸凌的學生中，有 15% 面臨同儕以惡意、粗鄙的綽號呼叫，達到羞辱效果（name calling）。其次，則是在校園人際關係上，遭受同儕刻意冷落與排擠。比較 2015 年與 2016 年數據，關係霸凌（social exclusion）比例從 11% 上升到 14%。

若以性別區分，女性學生遭受霸凌的比例比男性高出三分之一。在遭受同儕以粗鄙綽號羞辱、網路霸凌與網路霸凌類型上，女性的比例皆超過男性的兩倍。相較之下，威脅與實際暴力行為則較常發生在男性身上。除此之外，身心障礙與有學習障礙的學生，也比一般學生更容易成為霸凌對象。

校園反霸凌，一線工作者責無旁貸

事實上，早在 2006 年，英國政府就已在「教育和檢查法(Education and Inspections Act)」第 89 條中規定，學校必須防止學生遭受各種形式的霸凌。相關措施不僅應成為學校政策的一部分，更必須傳達給所有學生，學校工作人員和家長。而在 2010 年頒布、2011 年 4 月 5 日生效的平等法(The Equality Act)中，也特別強調公家機關落實平權的義務(the Public Sector Equality Duty, PSED)。

根據規定，所有公立學校必須制定一套防範各種形式霸凌的行為準則，並告知全校師生與家長。一旦校園內發生暴力攻擊事件、偷竊、反覆騷擾或恐嚇，包含打電話威脅辱罵、透過電子郵件或簡訊傳送恐嚇訊息等，校方依法都必須即時通報警方。

包含英格蘭、威爾斯、北愛爾蘭與多數蘇格蘭學校，校方必須遵守反歧視法(anti-discrimination law)規定，這意味著，教職員必須防範各種歧視、騷擾與迫害行為發生在校園內。為此，英國教育部也特別制定方針，提供學校教職為作為參考依據。

這份方針中指出，雖然防止暴力行為與確保人身安全是學校的首要任務，事實上根據學者專家研究，心理上的霸凌遠比生理上霸凌，對受害者帶來更加深層的負面影響。隨著網路科技發達，霸凌也產生新的型態。比起一般校園霸凌，網路霸凌(cyberbullying)發生範圍擴及校外，時間也不限於課堂。換句話說，即使學生已經放學回到家，依然難逃網路霸凌攻擊。

有鑑於此，英國教育部在 2011 年修正教育法中規定，當學生的電子產品如手機被沒收時，經校長正式授權的教職員，有權檢查電子產品中的文件，並且在有充分理由的情況下刪除霸凌訊息，無須經由家長同意。一旦教職員合理懷疑電子產品內包含犯罪相關證據，則應保存相關內容，並且其交給警方。

方針中更直言，校方對於霸凌事件的應對，不應從霸凌事件發生後才開始。教職員從平時就必須主動積極蒐集各種學生之間有可能引發演變成霸凌事件的訊息。反霸凌有成的學校，不僅在校園裡頭建立起學生彼此相互尊重、彼此包容的文化，更提供管道讓家長、社區成員也能加入反霸凌陣線。

針對有特殊學習需求、身心障礙、家庭功能失調、經常轉學的學生，不僅容易成為被霸凌對象，在遭逢霸凌時，通常不知道該如何應

對與通報。對此，方針中也提醒，校方需特別留意並且關照這群孩子的需求，制定防範策略。

一旦霸凌事件不幸發生，英國教育部強調，校方應確保受害學生能夠繼續上學。即便只是短時間不到學校，也可能發出錯誤訊息，強化被霸凌者不受歡迎的印象。因為霸凌而導致缺課，不僅中斷了受害者的學業，長期下來可能讓他們更加難以融入社會。校方應提供的，是單獨針對被霸凌學生的保護，確保他們在校園裡頭與上下學途中都能感到安全。

民間團體響應，校園霸凌無死角

除了政府官方單位，在英國也有許多民間教育團體關心校園霸凌議題。例如，由反霸凌聯盟（Anti-Bullying Alliance, ABA）發起的英國反霸凌週，今年將於 11 月 11 日到 11 月 11 日舉辦，以主題「改變，就從我們開始（Change Starts With Us）」，號召全英國中小學師生、家長共襄盛舉，讓微小的行動創造巨大的改變。

反霸凌聯盟主席 Martha Evans 表示，屢屢聽聞孩童或青少年陳述，被霸凌的經驗讓他們感到萬分無力。然而，反霸凌聯盟相信，透過改變，每一個人都有辦法成為阻止霸凌的推手。他強調，無論是把被霸凌的遭遇告訴身邊信任的對象，或是在懷疑身邊有人遭到霸凌時發出求救訊號，都能夠有辦法阻止霸凌再度發生。

由許多慈善團體與關心霸凌議題的個人共同組成的反霸凌聯盟，致力於透過攜手合作，減少霸凌的發生，並且替孩童與青年創造出安全無虞的學習環境，讓他們能夠在這樣的環境中快樂學習成長。每年十一月，透過舉辦反霸凌週活動，反霸凌聯盟製作各種教案、影片等教學素材，提供老師們能夠在校園裡頭進行反霸凌宣導教育，降低霸凌的發生率。

「Small change. Big difference」反霸凌聯盟指出，無論是語言、肢體、網路或是在現實生活中發生的霸凌，都對孩童的成長過程帶來顯著的影響。反霸凌聯盟希望能打破這樣的惡性循環，藉由開啟對話，讓無論學校、學生還是家長，都能夠共同扛起阻止霸凌的責任。

資料來源：

Gov.UK, 13 June 2018, Bullying: Evidence from LSYPE2, wave 3,

https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/715469/Bullying-Evidence_from_LSYPE2__wave_3.pdf

Gov.UK, 4 July 2017, Preventing and tackling bullying Advice for headteachers, staff and governing bodies,

https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/623895/Preventing_and_tackling_bullying_advice.pdf

Anti-Bullying Alliance

<https://www.anti-bullyingalliance.org.uk/anti-bullying-week>

