

香港教育大學支援手語導師進修

駐大陸委員會香港辦事處派駐人員

香港教育局雖在近年積極推動特殊教育和融合教育，但因起步較慢，成效不見顯著。不過，在高等教育方面，各校早年已積極推動，香港中文中學更設立手語雙語共融教育計劃培育以手語進行教育的人材。香港教育大學去年錄取失聰學生余煒琳，她期望畢業後繼續執教鞭，並推動香港的手語課程發展。

余煒琳中五畢業後曾漫無目的地升學、求職，直至加入大學的手語及聾人研究中心教手語，漸漸愛上這份工作，教授手語已逾 10 年。由於她從未接受過正式師資培訓，故自感水平不足，為鑽研教學技巧學習專業教學法，她決定邊工作邊在香港教育大學修讀專業及職業教育學士課程。為協助她學習，香港教育大學安排兩名手語傳譯員與她一同上課即時傳譯，傳譯員不但要事先熟讀教材，上課時更要每 15 分鐘「換更」。她與傳譯員之間建立默契，遇不明白的地方，她皺皺眉，另一位傳譯員便會即時以文字補充。令她既可跟其他同學一同「聽書」，又可參與小組討論，聾健之間的距離漸漸拉近。

自從報讀教大課程後，她掌握了很多知識理論，有信心可應用在課堂教學及設計評估上，日後亦打算以教授手語為職業發展目標。她希望自己教出來的學生，將來有機會成為手語傳譯員，甚至能在學校或大學裏協助聾人學生，減少他們在主流學校中遇到的障礙。她亦期望能夠將所學到的知識傳授其他聾人同事，以推動香港手語課程之發展。

資料來源：

2019 年 11 月 1 日，星島日報，教大締無障礙環境，助特教生學習

<http://std.stheadline.com/daily/article/detail/2087505/>

2019 年 11 月 1 日，明報，教大助失聰學生，課堂手語傳譯

<https://news.mingpao.com/pns/%E6%95%99%E8%82%B2/article/20191101/s00011/1572546332860/>

2019 年 11 月 1 日，經濟日報，聾人手語導師為求專業再進修，與即時傳譯員建默契投入小組討論

<https://topick.hket.com/article/2487741/>