

比利時法語區教育部處長參訪海科館 ，交流海洋科普教育及基隆市新住民教育

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

比利時法語區教育部處長 Gerard Alard 偕比利時法語區國際署亞太處處長 Aboubacar Charkaoui，於 108 年 11 月 25 日(一)由教育部國際司謝正彬秘書陪同造訪位於基隆市八斗子的國立海洋科技博物館，了解我國海洋科普教育的推動外，基隆市政府教育處亦派員簡介基隆市新住民之子女教育和學生職業試探方案等，雙方就各類教育議題廣泛交換意見。

教育部特別安排兩位比利時資深官員至國立海洋科技博物館參訪，由館長陳素芬親自接待，海科館研究人員進行海洋科普教育的分享及教案操作，外賓對於海科館館廳各展項和海洋科學教育推廣及方案設計印象深刻。

我國在新住民融合教育推動之努力與經驗，在國際間也倍受肯定。基隆市政府教育處也特別在今日外賓的參訪行程中，分享了基隆市在新住民子女教育以及在協助學生進行職業試探所做的努力，不管在生涯探索及技藝教育等課程，提供了適性適材的發展目標與方向。

海科館陳館長表示，海科館的發展方向與目標為邁向國際化，期許和各國資源交流與共同學習，透過這次比利時官員之參訪與交流，也同時為雙方未來教育交流與可能之合作開展機會。

基隆市教育處表示，基隆市新住民子女教育輔導策略，係以「成就每個孩子」為教育願景及基本精神，鼓勵學校積極規劃新住民子女教育及引導學校師生尊重多元文化內涵，以良好的親師互動與合作模式，營造溫馨和善尊重之學習氛圍與校園環境；而有關學生技職教育部份，則隨著全球化、國際化與兩岸關係變化及臺灣內部整體人口與產業結構之改變，使得職場專業與分工愈加明顯。

與會分享技職教育的國立基隆海事職業學校輔導室劉治忠主任說明，該校除輔導在校學生考取與產業需求相對應之證照及邀請業界專家協同教學外，同時配合產學合作模式與高雄科大、萬海、中鋼等合作，於學生三年級寒假後送廠實習，並在通過甄審後進入高雄科大就讀，並成為萬海、中鋼實習生，完成課程一貫、產學一貫與智能一貫的目標。

本次外賓除實地了解博物館在海洋教育科技推動之實施，包括經由方案的設計深耕學校，讓學習更寓教於樂；另經由基隆市教育處的經驗分享，亦初步了解我國教育體系多元族群融合，尊重多元及適才教育現況。



摘譯人：陳俞玟

資料來源：駐歐盟兼駐比利時代表處教育組與國立海洋科技博物館依據會面紀錄撰稿。