

日本大學共同入學考試國語科考論述式試題，引發各界爭議

駐日本代表處教育組

2019年11月2日日本文部科學省決定延期實施大學共同入學考試採用英語民間檢定測驗的措施，而明年度重新加入的國語論述式試題，也因計分方式太過複雜，批評和質疑的聲浪不斷高漲。在野黨不斷強力地批評，有可能成為今後國會審議的爭論議題。

明年度開始實施的大學共同入學考試中，除了既有的選擇題外，部分國語及數學試題將採用論述式試題。其中國語的論述式試題共有三小題，成績的計算方式並非固定分數，是綜合評判每各小題的答題情況後，給予總和級分，共分成A至E五等級分。然而檢討去年11月針對高中二、三年級學生所做的測試調查顯示，因為採計分數方式太過複雜，有將近三成的考生自己無法正確估算出成績。正式接受大學共同入學考試的考生在收到成績通知之前，必須先擇選出自身志願的大學，如果無法精算出自己的分數的話，將成一大問題。

另外，民間業者需在短時間內完成最多五十萬人以上的答案計分工作，也對其公平性等提出強烈質疑。這次採用英語民間檢定測驗措施的延期，也使得批評其他問題的聲浪高漲。由教育相關人員所組成的「入學考試改革提案會」的東京大學教育社會學教授中村高康指出：「是否能夠承擔得起整個入學考試的計分工作，還需要持續討論。」另一方面，10月1日的記者會上，文部科學大臣荻生田光一表示：「在新措施正式實行之前，我們會擔負起責任解決論述式試題的疑慮。」

資料來源：2019年11月3日，產經新聞第14版