

教育資料與研究雙月刊

第72期 2006年10月 165-168頁

非書資料

陳智榮

本館為全國影音教學媒體最豐富的寶庫，歡迎讀者登上本館網站（www.nioerar.edu.tw），查詢本館近2萬筆教學影音資源，將可有效提升教師教學效能及學生學習成果。茲將本期介紹教學媒體資源重點說明如下：

一、為充實全國數位影片資源，本館最新製作「台灣教育人物誌」、民主與法治系列影片，連同中華民國全國教師會製作之「三孩子四個媽」，均已掛在本館「教學多媒體隨選視訊（MOD）系統」。

二、配合教育部「數位融入教學」政策，本館為充實全國數位影音媒體，業已引進國外優良教學影片35單元，納入本館教學多媒體服務系統，以網路提供免費點播觀看，並於本館服務中心及南海書院典藏其公播版光碟，提供教師免費借用。

上述本館「教學多媒體隨選視訊MOD系統」，目前已提供2,140單元數位教學影片，師生民衆可依需要上網免費隨時點播，其中本館歷年擁有網路公開傳輸權之數位影片，已於2006年五月配送全國各縣市政府網路中心，歡迎讀者就近利用。本館「教育資源服務中心」服務全國教師免費借用媒體，歡迎洽辦，服務電話（02）2351-9090轉分機117，或E-mail：service@mail.nioerar.edu.tw。

一、「台灣教育人物誌」紀錄片內容簡介：（片長72分鐘）

本影片透過不同教育領域的10位（田培林、辛志平、杜聰明、傅斯年、張希文、林茂生、陳雪屏、江學珠、孫亢曾、高梓）經典代表性人物，呈現台灣的教育精神，表達出台灣教育多樣的面貌，更重要的是，本片為此10位台灣付出畢生心力的教育工作者列傳，紀錄其貢獻與傳達教育之理念。分別簡介如下：

（一）杜聰明先生（1893～1986），為台灣第一位醫學博士，曾任台大醫學院院長，又於1954年創辦高雄醫學院，其貢獻於台灣醫學教育，居功厥偉。他致力於科學研究，選擇三項深具台灣地方特色與競爭力的研究發展：鴉片、中藥與毒蛇，實踐他「樂學至上、研究第一」的精神。

（二）田培林先生（1893～1975），早期在大陸河南開展教育，後更盡心於台灣的教育，尤其在一生中服務最久的單位—國立台灣師範大學，秉持「教育即文化」的理念及發揚「教育愛」，籌設教育研究所。其「無私的愛」培育無數從事教育理論研究及實踐的學者，對台灣的教育影響深遠。

（三）傅斯年先生（1896～1950），民國38年接掌台大，樹立大學的基本典範。並在學潮不斷的年代裡，不懼強權、捍衛

學術獨立和思想自由。他以行動愛護學生，爭取經費，讓貧苦好學的學生有完善的教育資源，作育英才無數，寫下台灣教育史上不可磨滅的一頁。

（四）張希文女士（1909～1993），為第四任國語實驗小學校長，並領導校內國語實驗，後將實驗成果推展至全國，尤以注音符號直接教學法和國語直接教學法二項教法影響最為深遠。退休後，她透過成立民間團體，繼續拓展華語於世界各地，對台灣國民外交貢獻良多。

（五）辛志平先生（1912～1985），為台灣光復後新竹中學第一任校長，以「人本教育」、「全人教育」、「民主教育」為教育理念，開創竹中自由校風，有「教育哲人」之譽。先生曾自述：「我一生中只做兩件事，一個是對日抗戰，另一件事就是當新竹中學的校長」。

（六）林茂生先生（1887～1947），1929年，在杜威指導下完成博士論文，是台灣第一位教育哲學博士，早年任教於長老教中學（今長榮中學），並為該校的立案積極奔走，畢生為台灣奉獻，為民主主義教育而努力，是日治時期台灣社會的中堅分子。

（七）孫亢曾先生（1898～2002），早期任教於粵北南雄中學、上海大夏大學教育系，來台後擔任國立台灣師範大學教授暨校長，畢生致力教育，撰寫許多教育著作，為台灣的師資培育與中等教育奠定良基。

（八）江學珠女士（1901～1988），被尊稱為「北一女老校長」，出掌北一女中期間創造「綠制服的奇蹟」。退休後主持華興中學暨育幼院，曾率領中華青少棒球隊獲世界青少棒錦標賽冠軍。她從事教育工作

長達48年，為教育犧牲奉獻，作育無數英才。

（九）高梓女士（1901～1997），為我國最早的女子體育教育家。曾任竹師附小校長，將附小建設成一所五育均衡發展的模範學校。其後創建台灣省國民教師研習會，傳遞新觀念、新教材。教育部長張其昀先生譽其為近五十年來從事基礎教育工作上，影響最為深遠的大教育家。

（十）陳雪屏先生（1901～1999），先後擔任台灣省教育廳長、九年國教專案小組召集人、行政院秘書長及總統府資政等要職。在師資培育、考試規章、教材編訂等，均確立制度，貢獻良多。陳先生並進行「安定各級學校，實施計畫教育及戡亂建國教育」等多項重要教育改革，奠定日後台灣教育發展之基礎。

二、「民主與法治」影片內容簡介：

（一）小魚潔西認識隱私（片長20分鐘）

本單元討論：什麼是隱私？人們對隱私的感受如何？在對話中提出主要概念，引導孩子思考、討論，並設計學習活動讓孩子實際體驗，

（二）小魚潔西認識隱私（2）（片長20分鐘）

本單元討論概念：怎麼知道自己需要隱私？又怎麼知道隱私是否過度？在對話中提出主要概念，引導孩子思考、討論，並設計學習活動讓孩子實際體驗。

（三）迷網、迷惘：法律是什麼（片長20分鐘）

本單元討論概念：法律是什麼？（片長20分鐘）在對話中提出主要概念，引导孩子思考、討論，並設計學習活動讓孩子實際體驗。

(四) 阿翔狂想曲：預防犯罪

本單元討論概念：如何預防犯罪？在對話中提出主要概念，引導孩子思考、討論，並設計學習活動讓孩子實際體驗。

三、「三孩子四個媽」影片內容簡介： (片長27分)

本片紀錄國中教師與學生、家長合作，共同輔導班上三位學生的故事。內容傳達對教育的重視、對學生的關懷、對家庭的支持、對教師的肯定，平實委婉感人。

全片以學生角度為出發，讓學生的心聲能夠有機會被大人聽見，秉持真實呈現家庭和學校原貌，並尊重被拍者意願的精神，紀錄最真實的影像，製作團隊成功的

和教師、學生、家長打成一片，得到她們的信任，讓被拍者感受不到攝影師的存在真實，呈現他們的世界。

四、本館國外數位教學影片：

本項國外數位教學影片資源，迄今已擴充至89單元，其中35單元甫於2006年九月新購，刻正進行掛載系統作業，本刊先行披露，歡迎讀者利用。本館國外數位教學影片點播路徑為：

本館首頁 www.nioerar.edu.tw → 選取資料庫整合查詢欄內的「MOD點播」→ 選取「國外數位影片專區」→ 89單元清單 → 選取各影片「播放」鍵。

表1 2006年本館國外數位教學影片

序號	片 名	片 長	適 用 領 域
1	太陽	12.21 分	自然與生活科技
2	大氣現象	13.32 分	自然與生活科技
3	冰河	13.39 分	自然與生活科技
4	熱帶生命	15.23 分	自然與生活科技
5	海洋生物	12.06 分	自然與生活科技
6	生物的形成	12.39 分	自然與生活科技
7	昆蟲	13.15 分	自然與生活科技
8	爬蟲類	16.32 分	自然與生活科技
9	鳥類	16.14 分	自然與生活科技
10	哺乳類（一）	15.3 分	自然與生活科技
11	哺乳類（二）	13.45 分	自然與生活科技
12	蜜蜂	14.4 分	自然與生活科技
13	原子的組成	15.16 分	自然與生活科技
14	光	12.55 分	自然與生活科技
15	能量	13.01 分	自然與生活科技
16	力	13.02 分	自然與生活科技
17	火山	14.23 分	自然與生活科技
18	進化論	11.45 分	自然與生活科技

表1 2006年本館國外數位教學影片（續）

19	電	14.11 分	自然與生活科技
20	攝影	13.47 分	自然與生活科技
21	陸路交通	13.09 分	自然與生活科技
22	海上交通	13.19 分	自然與生活科技
23	航空運輸	12.5 分	自然與生活科技
24	交通控制	15.14 分	自然與生活科技
25	森林	16.19 分	自然與生活科技
26	生物與熱量	15.52 分	自然與生活科技
27	眼睛	13.52 分	健康與體育
28	耳朵	16.03 分	健康與體育
29	味覺與嗅覺	16.02 分	健康與體育
30	皮膚	15.58 分	健康與體育
31	南極	13.44 分	社會
32	廢物美勞劇場（一）	17.48 分	藝術與人文
33	廢物美勞劇場（二）	15.32 分	藝術與人文
34	廢物美勞劇場（三）	15.29 分	藝術與人文
35	廢物美勞劇場（四）	15.33 分	藝術與人文