

## 奧地利教師培訓課程將進行調整：更多數位化和技術性

駐奧地利代表處教育組

學校的需求應成為焦點。根據奧地利教育部長 Iris Rauskala 日前提出的 2021 年至 2026 年的新教育學院發展計畫，在教育學院培訓課程中備受爭議的「原始遊戲」(Original Play) 課程，未來將不再出現。根據統計，「原始遊戲」課程是奧地利教育學院 1 萬 9,000 個課程與活動中的兩個。

未來在其他課程與活動上也會有所變化。首先是培訓與進修計畫要更符合學校的需求。依據校長和教師的討論結果，學校之需求通過各地教育局轉給教育學院。R 部長並舉例如數位化、多元文化課程與教室、專業相關議題討論等。

但在此同時，教育學院仍有依據當地教師需求開設個別課程之自主性。例如，教育學院也提供瑜伽或尊巴舞課程。

備註:原始遊戲模式的最初教育理念是透過遊戲可以幫助兒童獲得信賴與快樂；美國學者 Fred Donaldson 據此提出延伸理論，認為兒童與成人一起玩，將可以使兒童更容易適應成人社會。但是由於在德國發生戀童癖案件，奧地利原始遊戲協會而受到了很多批評)。

譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：2019 年 11 月 12 日，奧地利新聞報，Fortbildung wird angepasst: Mehr Digitales, Fachliches

<https://www.diepresse.com/5721151/fortbildung-wird-angepasst-mehr-digitales-fachliches>