

受影響情緒延伸至中學生，香港校內輔導足夠嗎？

駐大陸委員會香港辦事處派駐人員

教育局自 2000 年 9 月推行「一校一社工」。後來。雖然近年中學生人數下降，每間中學平均人數約 680 人，但需要支援及輔導的學生數目不減反增。至今年反修例事件引起的社會爭議，今個學年正式落實「一校兩社工」，透過強化學校社會工作服務，應對中學生在學業、情緒和精神健康方面所面對的種種複雜問題。然而，反修例引起的學生情緒需求，單靠兩位駐校社工是否足夠？

近日反修例事件中，一名中學五年級男生被警員以實彈射中左胸、一名 14 歲少年被實彈槍擊中大腿、被捕者最小只有 12 歲（剛升上中學一年級）等，幾宗事件都引發學生組織校內罷課，多校學生自發不同聲援行動。即使未有行動的學生也因為事件已有心灰意冷，沒心情上課，學生包受情緒困擾，沒辦法好好學習。學校及社工未有處理學生受實彈槍傷的經驗，也未有處理大規模而持續的學生情緒波動的經驗。除了駐校社工，校方還應該提供什麼支援。

部份有學生被捕的學校，校長或副校長都曾到醫院探望，確認學生目前情況一切安好。學校會啟動危機處理小組，並請教育局安排教育心理學家，聯同校內教師及社工輔導情緒困擾的學生，提供協助。校方一般體諒同學的情緒以及活動，不會主談及政治和法律對錯，亦不會評論警方的行動。校方只希望與學生同行，在這個艱難的時刻，絕不會離棄同學，並同學參與公眾活動時注意安全，遠離危險以及什麼時候都鼓勵學生上學。而為全力同學，學校在學校的第一節課都會花時間與學生傾談，先安撫情緒；亦特別有午餐分享會，由社工主持，有需要的同學可以自由參與，聚在一起，一邊吃飯一邊傾談。

教育局發言人表示，有學生在激烈衝突中受重傷，局方對此感到非常難過和痛心，希望受傷同學情況好轉。教育局表示理解部分同學的情緒可能受到事件影響，也請家長及老師特別，協助同學疏導情緒，有需要時向社工及專業人士尋求意見會繼續與學校保持緊密聯絡及提供所需協助。並再次呼籲學生注意人身安全，須遠離混亂及危險的地方，以免受傷，以及懇請家長及老師多關心及照顧青年學生，勸說他們不要參與這些有危險的活動。

資料來源：

2019 年 10 月 2 日，香港電台，何傳耀中學校長稱全力支援受傷同學，輔導情緒困擾學生

<https://news.rthk.hk/rthk/ch/component/k2/1483806-20191002.htm>

2019 年 10 月 3 日，明報，荃灣中五生中槍，同區學子受困擾，校長：學生心灰礙學習毀前途

<https://news.mingpao.com/pns/教育/article/20191003/s00011/1570043075908/>

2019 年 10 月 2 日，HK01 【10.1 衝突】學生中槍，教育局：非常難過和痛心，已與學校聯繫

<https://www.hk01.com/社會新聞/381457/>

