

## 日本中輟生參加校外研修， 文科省通函視為「出席」學校課程

駐日本代表處教育組

日本文部科學省鑑於全國中小學中輟生已攀升至 16 萬 5 千人，決定修訂過去以學生復學為前提所實施之協助措施，於 10 月 25 日通函各縣市教育委員會，可將學生參加「自由學校(free school)」等校外設施的學習活動比照為「出席」學校課程來辦理，以改革校方迄今協助中輟生偏重於「復學」之作法。

現今日本中輟生多於行政機關所支援的教育支援中心，或民間團體辦理的自由學校等一般正規體制學校以外的設施學習。過去也曾訂定制度，讓此類中輟生經所屬學校校長之同意，將其學習活動視同於「出席」學校課程來辦理。然而，針對其條件，文科省過去所發出之通知，係解釋為「必須以學生有意願復學為前提」才得以適用，學生若無復學意願，則無法將其活動視為出席。而 2018 年度依此制度，承認其校外學習活動相當於「出席」的國中小學生人數僅 2 萬 3 千人左右。

學生若因拒絕上學而增加缺席日數，除了不利於升學考試外，也有教育相關人員指出，強迫孩子上學會造成其壓力。2016 年訂立之「教育機會確保法」中，包含支援校外多元化學習環境之方針，透過此法，各界也逐漸意識到「學生沒必要勉強自己上學」。而文科省也表示，不必強迫需要休養身心的學生上學，而是營造學生本人希望復學時能順利回到學校的環境。

非營利組織「杜絕霸凌！」的須永祐慈副代表理事表示，文科省發出此通函，有相當大的意義，應進一步討論如何充實學生能安心學習之環境，以及擴充中輟生學習機會。

資料來源：2019 年 10 月 26 日，朝日新聞第 1 版