

需要日文輔導之外籍學生超過 5 萬人，較過去多

駐大阪辦事處派駐人員

日本文部科學省(教育部)9月27日公布根據2018年度的調查，顯示就讀公立小、中、高中的學生中有5萬759人需要日文輔導。與2016年度的前次調查相比增加了6,812人，為過去最多。

這些學生的高中休學率為一般的7.4倍，非正規就業率也上升至9.3倍，越來越多人對於在教育支援不完善的情況下擴大接納外國人感到擔憂。

該調查是以日本全國公立小、中、高中及特殊教育學校為對象，1991年度實施後改為約2年實施1次。本次於2019年5月1日總結調查結果。根據該結果，需要日文輔導之學生自2014年度調查起急速增加，從2012年度以後的6年裡增加了1萬7,575人。

其中外籍學童占4萬485人，較前次的2016年度調查增加6,150人，以母語別來看，葡萄牙母語居首，占全體25.7%，其次為中文母語占23.7%，菲律賓語母語占19.5%。

另一方面，除一般課程外尚接受日文特別輔導的比例中，外籍生占79.3%，日本籍(歸國子女等)則占74.4%。

此外，根據2017年度高中畢業出路之調查結果指出，需要日文指導之學生的大學升學率為42.2%，遠低於高中生全體平均(71.1%)。反而休退學率達9.6%，是平均的7.4倍，非正規就業的比例為40.0%，高達平均的9.3倍。

對於不斷推進擴大接納外國勞動者之情況，亞洲學生文化協會佃吉一常務理事指出，「日文輔導制度的不足是顯而易見的，如依然持續推進擴大接納政策，日後可能帶來各方面的摩擦」。並強調不只行政方面，也應加強與民間日本語學校等的合作支援對策。

資料來源：2019年9月27日，產經新聞

<https://www.sankei.com/life/news/190927/lif1909270026-n1.html>