

香港地區學額供應不均，教育局之安排惹原區校長不滿

駐大陸委員會香港辦事處派駐人員

1960 年代中期至 1980 年間，政府因應需要，在公共屋邨興建不少外形方正的「火柴盒」小學，這些學校面積約三千平方米或以下，學生課室和活動空間狹窄，設施設備追不上時代步伐，不少學校體育課需借用屋邨裏的籃球場。經過數十年風吹雨打殘舊不堪，牆身滲水、石屎剝落等問題威脅着眾多師生的安全，校舍標準亦遠遜於現有規定。教育局 2019 年度已進入第三次校舍分配工作，為合資格的辦學團體重置新校舍。

教育局的甄選準則包括學校的抱負及使命、管理及組織、校風及對學生的支援、學生表現指標、學校的收生狀況、學校目前所處的位置等。自計畫推行，一般只列出可選用之新校地，並沒有限制哪一區的學校申請。學校一般均會同區重置，方便師生，最成功的例子是 2006 年為於九龍城區（傳統名校區）的陳瑞祺（喇沙）小學直接搬到數十步之隔的新校舍，可謂「原地重置」，受師生、家長及區內歡迎。不過，在 2019 年度的第三次校舍罕有地規定僅兩個外區的學校，引起原區學校不滿。

第三次校舍分配，兩幅位於深水埗區及九龍城區的新校地各設三十個課室，教育局指明僅供葵青和黃大仙的公營小學申請重置，認為葵青區、黃大仙區擁過剩學額供應，區內亦面對人口老化問題，有必要重整兩區學校。而深水埗區有數個大型屋邨及私人住宅落成，學額未來將供不應求；九龍城區則生源充足，有助舒緩學額供求。為表達不滿深水埗區小學校長一度擬發起「不合作運動」；而九龍城區有校長批評教育局事前未有直接諮詢，雖然當局解釋與深水埗情況類似，但認為理由不夠充分。教育局坦言對深水埗區及九龍城區校長反應感到意外。事實上，深水埗區雖有數個大型屋邨落成，但大多為重建項目需優先安置原居民，即使有年輕家庭入住，能否刺激多少生源仍是未知之數。再者，深水埗是老區，區內仍有多所小學有重置需要；而九龍城區為傳統名校區，吸引大量家長想盡辦法住進該區以提高入學機會，隔區遷校並無助解決學額競爭激烈問題。

政府消息人士解釋，今次校舍分配旨為解決地區之間學額供應不平均，並曾考慮調整評分準則，讓外區學校更有優勢，但考慮到做法

未必公平，最終未有採納。教育局已預留兩校地供深水埗小學區內重置，惟尚待可行性研究及重建進展，暫未知何時推出。

資料來源：

2019 年 9 月 27 日，星島日報，校舍分配新招，觸校長心結

<http://std.stheadline.com/daily/article/detail/2068817/>

2019 年 9 月 25 日，星島日報，深水埗九龍城新校地，限外區校重置惹不滿

<http://std.stheadline.com/daily/article/detail/2067710/>

2019 年 8 月 29 日，教育局 二〇一九年度第三次校舍分配工作新聞稿

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/sch-premises-info/allocation-of-sch/SAE_2019_3rd/press_release_3rd_SAE_2019_tc.pdf

2019 年 6 月 19 日，HK01，資助學校校舍日趨老化，每年花逾 10 億大規模修葺 5 年間升幅近 8 成

<https://www.hk01.com/社會新聞/342249/>

