

## 越南裁員計畫導致教師短缺

駐胡志明市辦事處教育組

新學年已經過快一個月了，但許多學校正遭受教師短缺的困擾。依據教育培訓部的數據，全國幼兒園缺少 4 萬 9,000 名教師。原因是，自 2015 年起，學齡前學生的數量一直在迅速增長，已達到 120 萬，但新聘教師的數量仍遠遠低於要求。

### 多學科教師

在 baotintuc.vn 之報導，如同全國許多地方，中部省份 Nghe An 在 2019-2020 學年面臨嚴重的教師短缺。這導致教師被迫教授非他們專業的課程。Nghe An 省 Hung Nguyen 區的 Hung Thong 小學的數學與文學老師 Tran Thi Tuyet 也必須來教授藝術、音樂及體育。她的工作時間比規定的時間長得多，但由於學校無法招募新員工，她別無選擇。Tran Thi Huyen 副校長表示，「這所學校在藝術與體育科目不足 3 名教師，因此其他老師必須教授這些課程。此外，我們學校還必須按照新的國家標準開設 IT 課。」

Hung Nguyen 區 Nguyen Thi Minh Khai 中學的英語老師 Phan Thi Kim Hoa 表示，「我的職業是英語教學，但我已教 3 年以上的藝術課。即使我參加一些培訓課程，也非常困難。但坦白說，有時候我不知道該怎麼教。」

在本學年，Hung Nguyen 區招募了 30 多名教師，但在學前與小學階段仍然缺少 50 名。在山區學校，這個問題尤為嚴重，應優先考慮。

Ta Ca 族裔寄宿學校沒有英語或 IT 老師。該校副校長 Le Van Hoang 表示，「從三年級開始，學生就必須學習英語與 IT，但這在山區似乎是不可能完成的任務，因為我們無法招募這些學科的老師。由於缺乏資金，學校也無法以短期合約聘用教師。」

據 Ky Son 地區教育培訓部門負責人 Phan Van Thiet，該地區的 29 所小學只有 7 名英語及 2 名 IT 老師。

Thiet 表示，「教師被優先送往兩所國家標準學校。」他補充道，「該地區獲得招聘配額，但我們找不到老師。」

Nghe An 教育培訓局的統計數據顯示，該省今年缺少近 4,300 名教師。在小學階段，師生比例為 1.5，但實際上僅為 1.2。

## 裁員的後果

造成這種情況的部分原因是計畫精簡薪資人員。據專家稱，該計畫是完善的，將有助於提高公務員的勞動生產率。

但是該計畫暴露了每個特定部門，特別是教育部門的缺陷，因為目前在人口分散的貧困、農村、山區及偏遠地區正遭受教師短缺的困擾。

目前，成千上萬的教師逕與學校個別簽約，然精簡計畫之規定係教師必須改為政府員工。這意味著他們必須重新申請工作，否則學校將不得不終止合同。

這樣的後果是班級合併在一起，並增加了老師們的工作時間。一些學校將課程從 44 節減少到 39 節，導致超載學生數的情況。

依據教育培訓部的數據，許多地區缺少教師，包括堅江 (1,008)、胡志明市 (1,290)、平陽 (2,811)、同奈 (1,762)、嘉禮 (2,572)、清化 (2,877)、南定 (1,169)、泰平 (3,167)、興安 (1,742)、海陽 (1,823)、北寧 (1,479)、榮福 (2,300)、北江 (1,019) 及聖拉 (3,355)。

教育培訓部教師與教育管理部門負責人 Hoang Duc Minh 表示，教育部門與地方當局一直在尋找解決方案，以確保教學質量。

Minh 表示，教育培訓部已經建立了一個資料庫來計算不同地區教師短缺情況，以指導內務部調整精簡計畫。

資料來源：2019 年 10 月 14 日，越南網新聞電子報

<https://vietnamnet.vn/en/society/downsizing-plan-causes-teacher-shortages-577131.html>