

班級學生人數較少並不會帶來較佳的閱讀能力

駐奧地利代表處教育組

一項新的研究表示，只有本國兒童才能從免費的義務學前班(也就是幼兒園最後一年)受益。一項聯邦教育研究機構的研究顯示，在維也納，雖然每班學生人數從 2007 年秋季開始減少，但是小學生並沒因此而提高了閱讀能力。反過來，從免費的義務學前班獲益的是本國兒童，而不是移民兒童。

為了進行調查，研究人員對第一代（非奧地利出生的兒童）和第二代移民（在奧地利出生的兒童，父母都在國外出生）的子女進行了區分，主要是因為第一代的移民情況有可能學童沒有上過義務學前班。另外，由於具有相同的語言背景，德國父母的兒童被歸為本國兒童。

結果顯示與當初政策目的相反的情形，降低班級學生人數並沒有帶來更好的成績。實際上，2011 年的成績甚至比 2006 年還差，無論是無移民背景兒童或第二代移民兒童。

自 2008 年以來的語言輔導政策、2009 年的全國教育計畫和義務學前班，以及 2010 年以來的教育水準首次予以評量。研究人員沒有預計到的是，已經從改革措施中受益的本國兒童的閱讀能力比前一代高，但是在具移民背景的兒童卻沒有明顯的變化。

令人驚訝的是，將本國兒童跟具移民背景的兒童相比，本國兒童就讀幼兒園的比率有所提高。研究人員預期的是，具移民背景的兒童在義務幼兒園和早期語言輔導中受益更多，但結果卻是本國兒童受益。此外，本國兒童就讀幼兒園的平均時間比具移民背景的兒童更長，同時研究顯示，只有長期就讀高品質的幼兒園才有長期正面的影響。

譯稿人：駐奧地利代表處教育組

來源：2019 年 10 月 8 日，奧地利新聞報，Studie: Weniger Schüler pro Klasse führen nicht zu besserer Leseleistung

<https://www.derstandard.at/story/2000109623408/weniger-schueler-pro-klasse-fuehrten-nicht-zu-besserer-leseleistung>