

給讀者的話

編輯部

本期收錄來自加拿大、美國、俄羅斯、法國、比利時、德國、英國、瑞典、日本、越南等 10 個國家的教育訊息計 34 則，內容呈現各國教育重要趨勢與發展，值得各界研究參考。

擴大投資學前教育體系，是國際幼兒教育的發展趨勢，幼兒 3 至 6 歲階段在研究顯示，除了學習人際相處及行為認知外，更是個人社會發展最重要的階段。本次收錄《德國聯邦政府投資 55 億歐元經費，以提高全國各邦學前教育品質》一文，提出德國「優質托兒所法」於 2019 年 1 月 1 日正式生效，為持續發展幼教照護品質及減輕父母經濟負擔，2019 年至 2022 年間編列 55 億歐元之經費改善各邦托兒場所條件，因應各邦需求，諸如：改善硬體設備、費用減免、教師進修、提供上小學前一年托兒免費措施及更長托兒時間。目前已有 5 邦完成與聯邦政府之協議，期提升幼教品質及減輕費用負擔間的穩健關係。

此外，為因應發展快速的時代，如何強化教師素質，提高學生學習成效，儼然為各國現今所需面對的一項課題。從《英國教育部的中小學「教師招聘及留用策略」》一文得知英國正面臨長期教師人數不足之問題，為解決此問題，政府於 2019 年 1 月發表了「教師招聘及留用策略」，為優良教師設置獎勵方法、建立完善教師職涯發展並提供多元選擇。另為使新進教職之老師獲得支持與協助，於《英國教育部推出「早期職涯框架」，協助新進教師》一文提出「早期職涯框架 (Early Career Framework, 簡稱 ECF)」，包括高品質的培訓課程及建立完整的訓練課程架構，藉以加強新進教師專業能力，並提升學校管理品質。此政策對新教師之激勵措施，期望能對現有中小學教師荒產生重大轉變，並鼓勵優秀人才留任教職、提供未來完成兩年培訓合格教師及有經驗現職教師們多元職涯規劃。在 21 世紀全球化趨勢，跳脫傳統教育方式，逐步將科技技術運用在學校教育，更是現今關注重點。在《法國醫學、技術與商學高校張開雙臂，迎接虛擬實境新時代》一文得知，現今法國除了將虛擬實境運用在醫學教育，也可用在技職教育，此技術能在無危險情況下，透過設計多樣情境，讓學生反覆練習特定技巧，培養面對未來工業人才，更值得各界進一步閱讀。

本院原於每月 15 日發行《國際教育訊息電子報》，定期將各國教育訊息擇要寄送予教師、學者專家與教育行政人員等；惟考量能更即時且系統性地提供國際教育趨勢與議題資料，茲於「臺灣教育研究資訊網 (TERIC)」(網址：<https://teric.naer.edu.tw>)提供讀者可依國家、類別、各駐外單位、關鍵字等方式進行查詢；至原有《國際教育訊息電子報》於 108 年 12 月 15 日發行第 174 期之後即予停刊，該電子報網站營運至 108 年 12 月 31 日止。

感謝讀者們長久以來對本電子報的支持與愛護，國家教育研究院未來仍將秉持創新研究與發展的原則，繼續為教育界提供更好服務。