永續校園第一步：建構校園美學營造——第 8097 期國中小校長在職專業研習班

照片 1：「放聲思考與問題分析」課程中，學員討論一景

照片 2：學員參訪獲得教育部藝術教育貢獻獎績優學校的新北市中山國小

【文圖/教育人力發展中心　李文玉】

如何讓美學喚醒全身的細胞？如何讓美學活絡於學校環境場域？本院在 108 年 10 月 1 日至 3 日舉辦「第 8097 期國民中小學校長在職專業研習班」：永續校園—校園美學營造，以「能源」及「美感」為主題，邀集各縣市校長一同共襄盛舉，思考永續校園經營。

氣候變遷與永續發展是當前受到關注的環境議題，本次在能源主題方面，邀請臺灣大學林子倫副教授探討「我國能源轉型的政策願景與挑戰」，介紹目前國際能源發展趨勢、臺灣能源現況、能源轉型政策與成果、溫室氣體減量政策等，讓學員思考校園如何在能源短缺及溫室效應環境下永續發展，以及課程中如何教導學生這些知識，進而維護整體環境。

在美感主題方面，淡江大學黃瑞茂副教授則分享參與校園空間美學設計經驗，並提到環境是師長、同儕之外的第三位老師，因此顏色是最直接的非語言交流方式，而感官教育的培養是影響生活的先決條件。

本次研習為了實地瞭解校園美學營造，參訪新北市中山國民小學，該校校長王健旺曾獲得教育部藝術教育貢獻獎，熱心帶領學員校長們參觀校園環境，並將校內布袋戲及舞蹈特色融合在校園中，讓學員猶如浸潤在東西方結合的文藝氛圍裡。另外，臺中教育大學顏名宏副教授則是與學員分享許多實際案例（相關內容可參考校園美感環境再造計畫辦公室：https://caepo.org/）。

學員經過這三天的學習與相互討論後，重新思考美的定義，也規劃出校園特色遊具、圖書館美學再造計畫等報告。期許校長們能為學生打造具有美感的校園，持續發揮美學的影響力。