



照片 1：講師與學員合影



照片 2：學員自我介紹學習背景，讓講師更能掌握學員狀況

為推廣國際大型教育評比調查資料庫之使用，並訓練國內大型調查資料分析的專業人才，「國際大型教育評比調查專案辦公室」(TIMSS) 在 108 年 9 月 23 日至 24 日假臺灣師範大學公館分部科教中心大樓舉辦工作坊，邀請臺師大科學教育中心副研究員任宗浩擔任講師，介紹大型資料庫的計量理論、統計分析技術與實務。

課程一開始任副研究員先說明 TIMSS 的研究設計與資料庫結構，包括成就測驗的內容效度、成就測驗量尺模型的理論效度與信度、背景問卷的信度與效度等。以其長年於大型教育評比調查資料庫的建置、大型資料庫之資料分析與二次分析技術之深入探究，進而以 TIMSS 的資料庫為例，針對大型教育評比調查資料庫之複雜抽樣、量尺化技術，以及國際大型教育調查資料庫的二次分析，進行講解與實際操作。

過程中，除了讓學員瞭解大型教育成就調查的計量方法、技術，以及從事大型教育資料庫二次分析常見的錯誤問題外，也使學員學習到如何使用 R 統計軟體。透過本次實作練習，讓參加的學員，在未來可以獨立進行相關大型教育資料庫的統計分析及學術研究，並且運用在教育政策中，以實徵資料作為基礎的建議。

工作坊結束後，任副研究員則針對大型教育成就調查的各種疑義，詳細地說明，並與學員交流互動，對學員在日後進行教育相關學術研究與資料分析上，有很大的幫助。