

瑞典教育部師資培訓改革

駐瑞典代表處教育組

儘管瑞典大學試圖吸引更多人申請師資培育課程，但今年秋季錄取人數卻下降。半數以上設有師資培育的大學完全沒有競爭性。

根據高等教育暨研究部長 Matilda Ernkrans 的說法，改變是必要的。她說：「師資培育要改革、要改善。而且必須明智地處理。」

自 2011 年起的現有師資培育型態並沒有增加大學的吸引力。來自瑞典高等教育委員會（Swedish Higher Education Authority）數據顯示，今年秋季錄取新生數為 13,831 註 1，和去年秋錄取 13,995 相比，小幅減少。

根據瑞典學校署（Swedish National Agency for Education 教育署）及瑞典高等教育局（Swedish Council for Higher Education）判斷，每年對師培新生需求量很高，所需人數為 23,700 名。今年註冊新生（包括春季班錄取人數，再減掉錄取卻沒有到校註冊的人數）估算約為 1 萬 5 千名。也就是說每年不足 8 千名新生。

高等教育局資深調查員 Mr. Fredrik Svensson 表示：「師培新生註冊數近三年中保持穩定。秋季錄取人數顯示今年新生數也大致相同。」

瑞典高等教育委員會（Swedish Council for Higher Education）統整的數據也顯示，半數師資培育課程沒有備取生。所有達錄取門檻的申請人都在沒有競爭對手下全數錄取。但是在競爭弱的情況下，以低分錄取的學生放棄風險增高。這是眾所周知的情況，尤其專業科目課程(瑞典國高中才有專業科目老師)新生半途放棄課程的情況比其他師培新生嚴重。

師資培育包括實際到校工作，這是為增加師培課程吸引力所嘗試的方法之一。另外，開放已具其他專業學歷文憑學生修習橋接師培課程(the Bridging Teacher Education Programme)以獲取師資培育畢業證書也是另一個方法。但是效果不佳。Ernkrans 高教部長並不想談論政策失敗。她說：「要記住的是，師培錄取人數創造歷史新高。但是確實需要讓更多人選擇師資培育課程。」

聯合政府在組成時所達成的共識包括對師資培育的改革，瑞典大學校院對此存疑。哥特堡大學校長顧問，也是師培協定(Teacher Training Convention)主席 Ms. Maria Jarly 說：「師資培育並不需要新改

革，也不需要細項規定。」但 Ernkrans 部長認為大學需要改變。「根據聯合政府達成的共識是，師資培育要改革、要改善，而且是必須明智地處理，重點在讓更多的人就讀並完成師培課程。只要知道該怎麼做才能達到，就會去做。但是要表明的是，運作良好的部分會繼續維持下去。」

教育委員會對政府共識中提出設立嚴格錄取（提高錄取分數）標準的政策發出警告。這個政策實施結果只會淘汰掉許多達標準的學生。即便如此，自由黨仍希望執行這項提案，尤其是專業科目師資培訓教育。

自由黨教育政策發言人 Mr. Roger Haddad 表示：「雖然短期之內會減少錄取人數，但要往前看。另一方面，該項政策表示教育的專屬獨特性，吸引真正有學習動機的學生。」高教部長也預計將推動更嚴格錄取標準政策。她說：「目前正在研究要如何做。但要釐清推動政策的主要目的是要讓更多老師加入教育行列，之後在改革中要取得平衡。例如提高全國師培錄取標準及提供各地區學生都有師培課程的學習機會。」

政府達成的共識中，還提到引入由教師指導的課程及加強理論與實踐間的連結。這些政策都需要擴編大學經費才能實施。Ernkrans 部長表示：「政府預算將在週三公佈，到時會有相關答案。總而言之，師資培育是政府重點施政項目。」

註 1：今年秋各類師培錄取新生人數為：

幼教老師(Förskollärare):3014 名(比去年減少 24 名)

小學教師(Grundlärare):4048 名(比去年減少 155 名)

高中技職課程教師(Yrkeslära): 537 名(比去年增加 22 名)

專業科目教師(Ämneslärare):3639 名(比去年增加 94 名)

特教教師(Speciallärare, specialpedagog):1480 名(比去年增加 124 名)

橋接師培課程(Kompletterande pedagogisk utbildning, KUP): 792 名(比去年減 6 名)

其他: 321 名(和去年相同)

註 2：

三大現狀：

每年秋季錄取人數約 14,000 名：今年秋季師資培育錄取人數再次微減。沒有明顯突破趨勢——總體這幾年秋季錄取學生人數在 14,000 名左右。

每年註冊新生人數約為 15,000 名:每年(秋季班及春季班總合)約有 15,000 位新生註冊入學。註冊新生選擇課程包括幼教、小學、高中技職課程、國高中專業科目課程及特教。

半數設有師資培育的大學沒有備取生:今年秋季師資培訓總錄取名額未達招生名額約百分之 3—缺少有興趣的申請者。半數設有師培的大學沒有備取生。達到錄取門檻的申請人全數錄取,所以,並沒有任何競爭性。國高中專業科目課程沒有備取生的情形更高達百分之 59。

撰稿人/譯稿人:駐瑞典代表處教育組鍾菊芳

資料來源:Anna Lena Wallström,「Förändringar väntar lärarutbildningarna」,瑞典日報(SvD),2019,9,16”。

<https://www.svd.se/inget-uppsving-for-lararutbildningarna>

