

英國中小學教師面臨過多的工作負荷

駐英國代表處教育組

經濟合作及發展組織 (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) 於今年六月中公布「2018 年國際教學調查報告」(Teaching and Learning International Survey, TALIS)，調查指出英國中小學教師的工作負荷是 48 個調查國家中最重的，有超過半數的教師認為他們的工作量已達到無法負荷的嚴峻情況。

國際教學調查報告為每五年公布一次的全球性調查，旨在檢視各國教師的工作狀況與環境，以供各國教育政策制定者做參考。國際教學調查報告的內容涵蓋以下三大面向：教師如何將專業知識轉譯成符合在地脈絡的教學實踐、教師如何進行專業成長進修、教師如何評價自己的專業價值。

調查數據顯示，英國中小學教師的平均年齡為 39 歲，比起其他 OECD 國家的教師平均年齡 44 歲還要低 5 歲。其中英國中小學教師在 50 歲之後仍繼續任教職的只有 18%，而其他 OECD 國家的平均則為 34%。這顯示出大部分的英國中小學教師在教職生涯的早期就選擇放棄此工作。其中可能的原因是年齡較輕的教師，即經驗滿五年的教師，通常每週工作時間比經驗豐富的同事長兩個小時，因此這類的教師有 50% 會在五年結束前選擇離職。而相較於其他 OECD 國家的教師平均年資有 17 年，英國的中小學教師平均年資僅有 13 年，這表示目前留在此工作崗位的都屬於較少經驗的教師。

倫敦大學教育學院 (UCL's Institute of Education) John Jerrim 教授表示，中小學教師的工作滿意度持續降低。相較於 2013 年國際教學調查報告，教師工作滿意度為 83%，在 2018 年已降低至 72%。有許多中小學教師表示對於這個職業選擇感到後悔，在 2013 年的調查中有 80% 的老師把教職當成工作首選，但在 2018 年已降低至 69%。

John Jerrim 教授認為這對英國教育體系造成嚴重影響，相關的教育主管機關應儘速處理此事。造成中小學教師過低工作滿意度的主因是繁重的作業批改量，儘管歷任教育部長都曾嘗試解決此問題，但中小學教師批改及針對作業給予書面回饋的工作量依然居高不下。

自上一次的「國際教學調查」在 2013 年發布以來，英國中小學教師的工作時數不減反增，由原本的每週工作時間為 48 小時，變成每週工作超過 49 小時。而英格蘭地區的小學教師每週工作 52 小時，也比日本以外的其他國家的教師工時還要長。

英國教師工會 (National Education Union) 的秘書長 Mary Bousted 表示，這份對 300 所學校的 4,300 名教師所進行的調查顯示出教師的士氣低落，「這些調查結果應該成為下一任首相的警鐘。目前這種制度正在助長高工時的文化，並逼迫老師離開這個行業。政府必須建立有效的制度，來降低中小學老師的工作負荷」。英國教育政策研究所 (Education Policy Institute, EPI) 的主任 James Zuccollo 則表示「過多的工作量對教師留任率產生了嚴重影響，目前我們的中學生人數增長迅速，但同時卻有太多教師在教職生涯的早期就選擇退出此職業」。

英國教育部長 Damian Hinds 對此調查結果表示認同，他回應「這些調查結果反映了當我第一次擔任教育部長職務時，從第一線教師和學校主管那裡聽到的許多挫折」。他也強調教師招聘和提高教師留任率的重要性，「我們知道有太多老師每週要花太多時間做不必要的工作，這就是為什麼我要展開一場減少教師工作量的戰鬥，以便第一線老師們可以集中精力在教室裡，幫助他們把教學工作做好」。

資料來源：

2019 年 6 月 19 日，The Guardian, Teachers in England have 'unmanageable' job – global survey,

<https://www.theguardian.com/education/2019/jun/19/teachers-in-england-have-unmanageable-job-global-survey>

2019 年 6 月，OECD, The OECD Teaching and Learning International Survey, <http://www.oecd.org/education/talis/>

2019 年 6 月 19 日，GOV.UK, Teachers in primary and secondary schools: TALIS 2018,

<https://www.gov.uk/government/publications/teachers-in-primary-and-secondary-schools-talis-2018>

