

暑假長短喬不定，法國教育部傷腦筋

駐法國代表處教育組

在法國，中小學生每年能享受暑假八到九週的暑假時光。不過暑假的長短一直是高度爭議的話題，政府、老師與旅遊業者都持不同意見。早在 2013 年，當時的教育部長貝雍（Vincent Peillon）便表示要將假期縮短到六週，不過之後一直懸而未決。國民教育部部長布朗凱自 2017 年 5 月上任以來，便積極地想要縮短暑假的期間。七月底，憲法法庭（Conseil constitutionnel）為此判決，雖然國民教育部對假期的分配有較大的裁量空間，但暑假的長短還是應由立法權決定。

一、暑假太長不學習 學力落差增大

法國《世界報》指出，其實法國學童的暑假與其他歐洲國家相比，並不算太長。在學童以學習成績優良著稱的芬蘭與愛沙尼亞，中小學的暑假長達十至十一週；除此之外，更有十個歐洲國家的暑假達十二至十三週。對此，格勒諾勃大學（Université Grenoble）教育學教授布雷肅（Pascal Bressoux）觀察了法國小學一年級（CP）與二年級（CE1）學童的國語成績，結果顯示，暑假太長會進一步加深社經地位不平等對學力的影響。同樣地，教育心理學家懷鈺（Patrick Rayou）也發現，出身較富裕家庭的學童比較知道在玩樂中成長，而其他人則把學習當作苦差事，學校一放假就拋下書本。

國民教育部 2011 年的調查也證實了兩極化的趨勢：在一些學童能與家人同樂、遊覽天下的同時，另一些人只能看在家電視發呆。面對這種不平等，法國政府一直以來的政策是補助各地的夏令營（colonies de vacances），以期讓所有學童都能出門增廣見聞。不過自 1980 年代起，隨著夏令營費用的高漲與政府補助的降低，中產階級出身的孩童能出門的機會愈來愈小。官方統計顯示，從 2009 至 2019 年間，參加夏令營的學童數減少了 12%。對此，有旅遊業者與教師呼籲政府應增加對夏令營活動的補助，以重視學童的「度假權（droit aux vacances）」。

二、縮短暑假 政府教師不一致

根據民意調查機構 IFOP 的研究，在 2013 年時有 53% 的法國民眾支持將暑假縮短至六週，而時至 2018 年，支持縮短假期的民眾更達到 62%。社會學家法傑蒙（Laurent Frajerman）也認為，由於經濟社會情況的變遷，人們度長假的機會日益減少。不過對於中小學老師而言，縮短暑假提早讓兒童上學，無異於增加他們的工作量。哈里斯民意調查（Harris Interactive）的數據顯示，在 2015 年，只有 56% 的老師對假期的安排滿意。全國教師總工會（SGEN-CFDT）秘書長托謝（Alexis Torchet）主張，在法國當老師工作辛勞，每週平均工時達 43 小時，而薪資微薄，只有經濟合作暨發展組織（OECD）會員國老師平均薪資的八成，因此較長的暑假是對教師無私付出的必要回報。法國中學教師公會（SNES-FSU）秘書長蘿蕾（Frédérique Rolet）也抱怨道，由於學期結束後老師還要到學校監考、改考卷，所以真正有的暑假根本不足八週，如果再縮短，恐怕未來無人會想到學校教書。

法國國內旅遊業者也同樣擔心，暑假縮短會影響到他們的生計。觀光研究顧問公司 Protourisme 執行長阿林諾（Didier Arino）認為，假期縮短意味著大家都只能在同一時間出遊，造成法國國內旅遊費用暴漲，間接造成於人們只能選擇國外旅遊。面對質疑的聲音，布朗凱放緩腳步，並表示暫無改革計畫；專長教育事務的議員赫澤爾（Patrick Hetzel）則預告將於近期邀集老師、家長、業界代表協商，以期找到大家都能接受的方案。

譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2019 年 7 月 27 日，法國《世界報》