

法國政府迎戰世界大學排名，教育界呼籲三思

駐法國代表處教育組

由上海交通大學高等教育研究院主持的「世界大學學術排名」(上海交大排名)於2019年8月中公布2019年最新結果，法國有三所學校進入世界百大的行列，分別為第37名的巴黎南大(Université Paris-Sud)、第44名的索邦大學(Sorbonne Université)與第79名的巴黎高等師範學院(Ecole Normale Supérieure-Paris)。面對全球化時代世界大學的競爭，法國政府為推進該國大學排名，推出各種政策，但專家同時也呼籲政府應重視教育資源分配的問題。

一、法國大學世界排名裹足不前，英美高校獨占鰲頭

在今年度上海交大排名上，哈佛大學連續17年拔得頭籌，史丹佛與劍橋則分別位居第二與第三。在今年排名前一百名的大學裡，來自英美的學校就高達45所，而歐洲排名最前的為瑞士聯邦理工學院(Ecole Polytechnique Fédérale de Zurich)，為第十九名，而居次的哥本哈根大學為第26名。法國大學校長會議(CPU)主席魯塞爾(Gilles Roussel)分析，上海交大排名能增加學校的國際能見度，因此重要性非比尋常；法國大學之所以排名落後，乃是研究經費不足加上大學林立、分散資源所致。

上海交大排名採量化標準，著重於學校教授與校友歷年獲得大獎(如諾貝爾或數學費爾茲獎)的人數，並兼及教職員期刊發表量與被引用次數。不過法國《世界報》認為，該排名著重研究，而對教學的投入，對學生的輔導、對教學基礎設施的投資以及對社會的影響，均未納入考量。該報亦指出，該排名只納入在英文期刊上發表的論文，故獨厚自然科學；該排名對歷年諾貝爾獎獲獎人數的重視，亦獨厚歷史較悠久的學校。特魯瓦科技大學(Université de technologie de Troyes)教授托利(Timothée Toury)也認為，法國最大的幾個機構如國家科學研究中心(CNRS)、國家資訊暨自動化研究院(Inria)與國家衛生暨醫學研究院(Inserm)的經費與研究成果雖然占全法的二分之一強，卻只因不是大學而被排除在外。

二、法國政府推進大學排名，學者見解不同

為了解決大學林立所致的資源分散問題，法國政府一方面加大研究經費的投資，另一方面也嘗試透過「卓越計畫」(Initiatives d'Excellence, 簡稱 IDEX) 鼓勵各大學、高等學院 (grandes écoles) 與研究中心相互合併：以薩克雷大學 (Université Paris-Saclay) 的合併案為例，法國政府的補助便達十億歐元。對此，大學校長會議研究委員會 (commission recherche) 委員長穆曾哈特 (Pierre Mutzenhardt) 認為，合併後的大學各校及不同科系水準不一，只徒然造就了一個尾大不掉的機構。《世界報》舉例，巴黎第六大學 (Université Pierre-et-Marie-Curie) 於 2017 年為第 40 名，雖於該年與巴黎索邦大學 (Paris-Sorbonne) 合併為索邦大學 (Sorbonne Université) 後，2018 年排名前進四名，但今年又退步八名，足見學校合併對排名助益有限。

該報針對大學排名的問題，訪問了薩克萊高等師範學院 (ENS Paris-Saclay, 為薩克萊大學之一部) 教授、教育學家哈拉利-科馬代 (Hugo Harari-Kermadec)。他指出，上海交大排名未能適切評量法國大學，但法國輿論對此排名又過於重視。其實不僅學校排名最好的英美兩國對此討論不多，排名不佳的德國也對排名甚少琢磨，部分大學院系甚至拒絕向上海交大提供排名所需資料。他認為，重視大學排名的後果便是獨尊較大、表現較佳的幾間學校。但研究顯示，這些學校的學生多出身優良家庭：以巴黎第九大學 (Université Paris-Dauphine) 為例，該校幾乎找不到工人家庭出身的學生；反觀某些大學則是找不到父母為管理階層的學生。哈拉利-科馬代因此認為，推進大學排名不僅忽略了大學的社會與教育義務，更間接地加深的社會的不平等，這對出生於千禧年後的新世代尤然。

譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2019 年 8 月 16 日，法國《世界報》