

# 法國中小學教師出走潮，國民教育部想對策

駐法國代表處教育組

在法國，究竟有多少老師想要放下教學工作，展開人生的下一篇章？《世界報》指出，老師離職的原因五花八門，可能是個人生涯規劃，可能是與家長關係緊張，也可能是缺乏上級的認可或成就感。由於談論老師出走是教育界的一大禁忌，因此政府從未公布完整而正式的數據。但根據法國全國公立中小學教師聯合工會（SE-UNSA）的最新調查，有 38.4% 的中小學老師想要停止教學工作，轉任其他公職，而 25.6% 的受訪者則是想要放棄公務員身份，投入私人企業。根據一份官方紀錄，2017-2018 年度辭職的小學教師達 861 人次，中學教師達 538 人次，較前一年小學教師辭職 694 人、中學教師辭職 527 人為多。法國國民教育部則表示，鑑於全國教師人數多達 85 萬人，老師出走的比例並不高；不過由於辭職人數自 2011 年起便持續上升，政府也將研擬對策。

## 一、中小學教師離職，缺乏指引

為了了解法國中小學教師出走的現況，《世界報》採訪了幾位已萌生去意的教師。茉莉兒（Murielle）是大巴黎地區某小學老師，雖然已有十五年教學經驗，但她的夢想是在五十一歲之前成為心理醫生。為此，她在忙碌的工作之餘，每週都得花上額外的二十小時複習大學心理系的課業。茉莉兒表示，想辭去教師一職並非因為工作不順，而是想要換一份更平靜的工作，可以去不同的地方看看。西薇（Sylvie）是巴黎地區上塞納省的老師，她的願望是轉任教育心理學輔導員，不過其辭職申請已被上級拒絕兩次，每次理由都是「人事安排不允許」。

對此，曾任老師的豪斯蔓（Anaïs Hausmann）把教師一職描述為「金色牢籠（prison dorée）」：由於法國老師屬於公務員，工作穩定，同儕與家人們時常不能理解他們為何要放棄這份金飯碗。她也發現，辭職程序的相關資訊不足，不僅網路上找不到，各學區也從未派人協助，導致要申請困難重重。為了幫助像豪斯蔓這樣的老師，布瓦耶（Rémi Boyer）創辦了「幫助教師協會（L'Association Aide aux profs）」。

他發現，由於現在學校普遍人手不足，難以找到代課老師，學校多不

希望老師們離開或轉為兼任。布瓦耶因此表示，國民教育界可能是法國公家單位中職業進出最不自由的部門。

## 二、打破禁忌，讓老師也有選擇職業自由

公立中小學教師聯合工會（SE-UNSA）秘書長克勞歇（Stephane Crochet）主張，當老師也是一份工作，故應當享有與其他工作同等的職業自由。國民教育部人力資源總管傑弗瑞（Edouard Geffray）也認為，職業的流動與否將會影響教師一職的吸引力。為此他強調，政府自 2018 年起已於 14 個學區試行「人力資源顧問」服務，並期望於下學年起全面推行。該政策的目標是使有意離職的老師們能就近與人力資源顧問討論，以了解自己的職涯與能力長短處。這些顧問也會盡力挽留老師，至少讓他們留在公部門。對此措施，西薇表示有人能諮詢是一件好事，樂見其成；她六月底第三次提出辭呈，並已與同事約好離職歡送會的時間地點，下定決心要離開這個崗位。

譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2019 年 7 月 1 日，法國《世界報》