

## 紐西蘭實施性別多元社群(LGBTIQ+)教育方案相關資源

駐澳大利亞代表處教育組

2019年5月17日臺灣成為亞洲第一個同性伴侶結婚合法化的國家，寫下亞洲婚姻平權的歷史新頁。目前亞太地區對同志社群權利的保障獲得許多進展，除了臺灣允許同志結婚的國家還有紐西蘭與澳洲，早在2013年8月，紐西蘭已成為整個亞太國家第一個實踐婚姻平權的國家，2017年12月澳洲通過同婚法案，成為亞太第二個同婚合法化國家。

當政府以法律的形式宣布同婚合法化，同志社群人權躍進，最大的衝擊莫過於學校教育，紐澳教育界如何逐年提升性別多元社群性平教育的能見度，或可作為此時臺灣的借鏡。本文參考紐西蘭教育部官網，整理目前在紐西蘭實施性別多元社群多元包容教育相關的校園行為準則、組織及學習資源。

紐西蘭教育部設有「包容教育(Inclusive Education)」專網，提供學校教職人員高達28種不同的準則，以供各校在自行設計執行性別多元社群(LGBTIQ+)教育方案時參考運用(註)。

根據紐西蘭教育部定義「包容的學習環境」具有以下特點：

- 提供教育者知識與策略，以靈活及個性化的方式，提供豐富引人入勝的課程
- 加強父母們以及社區成員們的集體知識、智慧與經驗
- 積極尋求、重視尊重學習者、教職員及董事會等不同成員的代表觀點與經驗
- 集眾人的好奇心、智慧、探究與批判性思維，讓所有學習者參與有意義的學習

針對性別多元社群青年常見的疑惑與需求，建議由三個面向循序漸進、落實改善：理解、行動策略、資源整合。

### 一、理解

首先以年輕學子的視角，提出7項在校園裡常見的疑惑：性別友善廁所、中性制服、安全的換衣間、避免遭受霸凌的保護措施、體育

課程的安全性、使用個人偏好的性名字與稱謂、性別二元論；

此外，理解性別多元社群遭受孤立的危險、理解「性別二元化」對於個人學習與健康福祉所帶來的衝擊。諮詢年輕學子的意見，整合出以下 6 項政策目標以協助同志社群青年：

- 被接納、受包容、肯定個人存在的價值
- 被支持與賦權
- 參與團體活動時能夠展現自信
- 在正面積極的環境中學習
- 正確使用合適的醫療照護
- 正確使用合適的社會福利

## 二、行動策略：建議 4 項策略付出具體的行動

### 策略 1、建立有關同志社群的知識

- 理解關鍵概念與詞彙
- 透過文化、宗教與案例介紹，探索存在於毛利與白人族群的多元性別
- 認識法律與人權知識

### 策略 2、提供如何設計全方位包容的學校相關資源與步驟

- 與社區合作互動
- 發展包容政策與體系
- 與學生共同創造安全包容的學習環境
- 提供支援系統
- 提供性別多元社群性教育資源
- 提供教師專業學習機會

### 策略 3、提出迫切需要的學習環境、實質及社會需求

- 霸凌的處置方式
- 學校制服的替代方案

- 提供性別友善廁所
- 在換衣間及校外教學活動時提供安全空間
- 提供適齡友善的醫療照護服務資源

#### 策略 4、發展包容性的教室與課綱

- 建立包容教室的時程
- 正確使用包容的語言避免歧視言行
- 使用性別多元社群教材，適切傳授公開、正確的觀念
- 利用特定的教材與方案，建立討論溝通的平臺
- 規劃 1-8 年級生的性平教育，包含各年齡層所對應的成長需求，全校教職員與學生可遵循的「性平教育守則」下載
- 規劃 9-13 年級生的性平教育，尤其所有的 11-13 年級生均必須具備有性平教育資源與互動平臺

### 三、資源整合（點進去）

- 建立於 1989 年迄今的紐西蘭慈善團體「彩虹青年(Rainbow YOUTH)」專網 Inside Out：旨在增進理解與支援紐西蘭性別多元社群多元包容教育主題，包括一系列豐富的教學影像資源，亦並可透過電郵聯繫取得特定主題、適齡的教學資源包
- 彩虹青年 Inside Out 團隊設計工具與資料包：解說如何為變性者及性別多元學習者創造更安全、更包容的學習環境，建議閱讀時間約 36 分鐘，提供全文下載連結
- 紐西蘭教育部出版《性別教育：學校校長、董事會及教職員參考準則》：建議閱讀時間約 5 分鐘
- 「彩虹青年」出版《毛利同性戀者(Takatāpui)線上資訊平臺》
- 紐西蘭太平洋島民組織「集體村莊(Village Collective)」出版《Silent talanoa》影片，分 4 集透過分享孤立在奧克蘭都會太平洋島民青年的生活經驗，訴求建立一個更健全、包容的環境予太平洋島民族裔背景的性平團體與青年。

註：「LGBTIQ+」是一個不斷發展的「性別多元社群」縮寫，代表女同性戀 Lesbian、男同性戀 Gay、雙性戀 Bisexual、變性 Transgender、雙性人 Intersex、同性戀(酷

兒) Queer/質疑 Questioning、無性 Asexual 以及許多其他詞彙 (如非二元 non-binary、泛性 pansexual)，人們用這些詞彙描述他們的性別、性行為經歷、和生理性別特徵。本文的「性別多元社群」指紐西蘭教育部的「LGBTIQA+」。

編譯者：黃慧琪

資料來源：

2019年6月25日，《紐西蘭教育部》官網 Inclusive Education – Guide to LGBTIQA+ students

<https://www.inclusive.tki.org.nz/guides/supporting-lgbtiqa-students/>

