

德國應用科技大學畢業生，修讀博士學程人數明顯上升

駐德國代表處教育組

德國大學校長會議（Hochschulrektorenkonferenz，簡稱 HRK）於 2019 年 5 月 14 日假德國北部波羅的海岸享有 6 百年歷史的羅斯多克大學（Rostock）舉辦會員大會，藉此盛會並公布一份針對所由德國大學的問卷調查。此調查結果來自對 2015 至 2017 年間之全德國高等專科學校（Fachhochschule）或應用科技大學（Hochschulen für Angewandte Wissenschaften）畢業生繼續進行博士研究的統計，其中也包含有關所謂「聯合博士學位（Kooperatives Promotionsverfahren）譯註」部分的調查。

報告顯示，成功取得博士學位的高等專科學校或應用科技大學的畢業人數自 1990 年代起不斷地成長，根據各大學資料，自 2015 至 2017 年間共有 1,575 人取得博士學位。這表示與 2012 至 2014 年間時間相比已超過 26% 的成長率，然而因為只有 78% 被詢問的大學對此調查作出回應，因此實際數值很可能更高。來自高等專科學校或應用科技大學的博士生中，大多數的研究內容來自工程領域。

92% 的德國綜合或專科大學近來明確地於大學章程中規定：保證高等專科學校或應用科技大學之畢業生有資格在各該校中進行博士研究。

獲得「聯合博士」學位的人數也明顯地上升，在 2015 與 2017 年之間共有 551 人順利博士頭銜，與前一次的調查結果相比提升了 47%。在此聯合博士研究中，高等專科學校或應用科技大學的教授們也能共同參與作為指導教授、論文評鑑者或考官。

從參與評鑑指導的大學領導人角度觀之，在所有案例中有 89% 比例適合高等專科學校或應用科技大學的教授們參與博士研究的輔導。然而若直接詢問各個科系時，受訪的各科系所則只認為大約 57% 的案例適合這類兩校聯合輔導的博士研究。HRK 主席 Dr. Alt 教授表示：「整體的發展非常正面。此 HRK 問卷調查卻也顯示，在綜合大學與專科大學領導層所宣稱的支持性意志，以及各科系之間的真實狀態間，存在著明確的差異。因此我們很明顯地必須針對此現象的原因進行分析，並致力於說服各方的工作。」

此問卷乃針對 HRK 於 2015 年處理「聯合博士學位」問題，而針

對相關大學提出的建議時所設的自我檢驗機制。此次是 HRK 第二次對此主題進行深層了解。HRK 早已於 1997 年開始關心有關高等專科學校或應用科技大學畢業生的博士研究發展。此次的問卷調查採用 150 所有資格輔導博士生的大學院校作為採樣來源，其中包含 40 所藝術與音樂學院。問卷收件人為各大學領導層與各科系，回覆的比例在公立大學及同級高等學院中約合 84%。

※ 譯註：聯合博士學位源於德國高等專科學校及應用科技大學教授沒有輔導博士生的權限，因此欲攻讀博士的學生們可請本校教授與綜合或專科學校的教授聯手為其進行研究論文的輔導。

撰稿人/譯稿人：德國大學校長會議網頁新聞/駐德教育組黃亦君

資料來源：2019 年 5 月 14 日，「德國應用科技大學畢業生修讀博士學程人數明顯上升」

<https://www.hrk.de/presse/pressemitteilungen/pressemitteilung/meldung/deutlicher-anstieg-bei-promotionen-von-fhhaw-absolventen-ergebnisse-einer-hrk-befragung-der-unive/>

