

較高的入學門檻將減少大專生中輟

駐瑞典代表處教育組

瑞典高等教育委員會(Swedish Council for Higher Education)受政府委託，針對某些專業技能學程，提高特定科目的入學門檻。新的入學門檻主要是為教育學程而設，讓學生入學前先為大學學業做好更充足的準備，以降低中輟比例，引導大學生依循規劃好的修業進度完成學業。

高等教育委員會執行長 Karin Röding 表示，該委員會建議將高中畢業特定科目(例如：自然科學、語言等)申請入大學的成績，提高至等第 C 以上註。另一種提高門檻的可能性，則是將高三英文及高三瑞典文的最低申請成績，提高至等第 C；亦可能合併上述兩種做法，要求特定科目、英文與瑞典文的申請入學成績，都必須在等第 C 以上。

學校署與瑞典高等教育局(Swedish Higher Education Authority, UKÄ)業已展開合作，高等教育委員會也已鎖定十大專業技類學程(例如：醫生、護士、工程等)進行研究，分析其申請入學者的成績，其中包含自 2011 年起獲高中畢業成績的大學生，申請入大學新生者成績等第 A 至 F 皆有。

學校署已測試四種可能的分析模組，以觀察較高的成績標準如何影響申請及錄取人數。學校署與瑞典高等教育局甚至也分析了大學生的中輟情況，以新的錄取標準來看，可能如何影響上述同一群大學生。分析結果顯示，較高的申請入學成績標準將可能造成下列趨勢：

- 達到申請入學成績門檻的申請人數與錄取人數雙雙下降
- 中輟學業的大學生人數下降
- 大學生獲得較多學分數
- 父母具高學歷的大學生比例提高
- 女大學生比例提高
- 具外國背景的大學生比例下降

註：瑞典高中以下學科成績以 A 至 F 標示。最高成績為 A，及格最低標準為 E，不及格為 F。

撰稿人/譯稿人：莊郁馨

資料來源：2019年06月03日，瑞典高等教育委員會官網

<https://www.uhr.se/om-uhr/nyheter/2019/hogre-krav-pa-sokande-ska-minska-av-hoppen-fran-hogskolan/>

