

日本將重新評估現行文理分組之大學入學考試

駐日本代表處教育組

日本政府教育再生實行會議(主席:前早稻田大學總長—鎌田薰)於本月 17 日向安倍晉三首相提出第 11 次建言,為因應 AI(人工智慧)等尖端科技急速發展,無論文組或理組學生,今後皆有必要具備尖端科技相關之基礎素養,因此建議文組學生也必須學習理化等科目,應重新評估現行文理分組的大學入學考試制度。

現行大學入學考試中,私立大學的指定考科大多只分為文組或理組。因此,許多學生為準備入學考試,在高中學習期間即選擇就讀文組或理組,因而產生放棄學習非入學考試科目之弊病。

教育再生實行會議指出,由於 AI 及大數據(又稱:「巨量資料(Big data)」)急速發展,培育同時學習文、理跨領域的人才為當務之急。對於積極推動入學考試改革及改善教育課程之大學,將研議以「私學補助款」等方式補助該等大學。

此外,大學方面也表示:必須破除文理組的藩籬,讓所有學生學習 AI、數理、資訊科學等基礎知識,並促請政府創立制度,開設相關的教育課程。

對於高中教育之改革,教育再生實行會議也建議:各校依據其教育理念教學,協助 7 成以上的普通科學生,不僅以學力作為考量,同時也能兼顧未來職業選擇或個人興趣發展等多元化觀點,選擇升學之學校。並舉出人才培育之重點領域,例如:培育於國際發揮長才的領導者、於科學技術領域的創新人才等。

此外,為因應現代社會資訊快速變化,建議重新評估現行國小、國中、高中教科書配合學習指導要領每 10 年才修訂 1 次的頻率,改為得視情況彈性修訂。

該會議之建言將送交相關政府機關研議並訂定具體回應措施。

資料來源:2019 年 5 月 18 日,產經新聞,第 12 版