

美國大學成立專案計畫，以提高女性學習 STEM 的人數

駐美國代表處教育組

美國加州大學戴維斯分校(University of California, Davis)鑑於全國中小學 (K-8) 學生參與 STEM (Science, Technology, Engineering, and Math)學科學習的性別人數的懸殊比例，高等教育中，女性僅占 STEM 領域所有學生的 35%。該校與 Walt Disney Company 公司合作成立了「填補差距」/ (Snap The Gap) 專案計畫以提高女性對於 STEM 學習興趣進而縮小 STEM 領域中的性別差距。

該大學的“Snap the Gap”專案計畫通過非營利性的課後團體和其他女孩服務組織，在當地社區組織招募 1 萬 5 千個女學童。從 Walt Disney Company 公司捐助 110 萬美元，為每位女童配對一位 STEM 領域的導師 (Mentor)，讓女童們於早期便了解並保持對 STEM 科目的興趣。通過親身體驗學習，指導和擴大大學校學習機會，以改善現今社會 STEM 領域中男女從業人員不均衡的比例。

導師是計畫成功不可或缺的關鍵因素。女孩從小就參與，需要一個榜樣來幫助她們展望未來可能的遠景以加強女孩的信心。研究顯示，在相信自己能於學校和職業上取得成功的可能性，擁有導師的女孩是沒有導師的女生的 2.5 倍。

導師將在各式相關課程中必須完成 20 小時面對面的指導，引導他們完成結構化創新，原型設計和創造週期，並將其介紹給一位相關領域之傑出女性榜樣，讓她們能接觸 STEM 的職業生涯。大學將於一年後評估下一步的有效計畫。

大學積極實踐早期 STEM 學習和指導來改進這方面不平衡的現象，專案計畫負責人；教務長及資深顧問 Beth Broome 在一份聲明中表示：有導師指導的人有更好的學術、社會和經濟前景 - 隨著年輕女性尋求導師和榜樣來幫助她們獲得信心並增加 STEM 領域的機會，變得越來越重要。

譯稿人：蘇惠惠

資料來源：2019 年 4 月 16 日，The Journal

<https://stemstrategies.ucdavis.edu/snap-gap>

<https://thejournal.com/articles/2019/04/16/uc-davis-to-set-up-15000-stem-mentoring-pairs.aspx>

