日本修訂食育指南，新納入指導目標及評價的表示

駐大阪辦事處派駐人員

日本文部科學省(教育部)於該省網站上公布了在 4 月 23 日前總結出的有關學校的食育的必要性及指導方法的「與餐食相關的指導指南」第二次修訂版內容。裡面基於學習指導要領的修訂以及學童的餐食環境的變化，提出了有關為達到食育的有效指導所需的目標及評價等等的想法。

修訂的 4 個重點:1.根據在餐食方面的資質、能力明確指示指導的目標。2.製作「關於餐食的指導全體計畫」的必要性以及其流程、內容。3.餐食相關指導內容的三體系(在教學時間、供餐時間、個人諮詢時間的餐食指導)與營養教師的職責。4.對於食育評價的充實。

在第 1 點中，比過去更明確的對於「學校食育的推進」做出定位，在中、小學的各個教科中適當的實施有關於餐食的內容學習，也納進了家庭及地區的合作重要性。

在第 4 點中，設定各學校的食育成果指標跟活動指標，並表示綜合評價的必要性。在成果指標方面列舉了學童的肥胖度等等健康診斷結果的變化、體力的提升、生活習慣的改善、意識的變化等等事項。在活動指標方面列舉了學校全體的食育指導實施率、食育指導的繼續率、關於食育的研習次數。

在文部科學省的官方網頁上可閱覽該指南。

資料來源：2019 年 4 月 23 日，教育新聞

https://www.kyobun.co.jp/news/20190423_02/