

## 美國密蘇里州安排智慧機器人協助教學， 提升特殊教育學習成效

駐美國代表處教育組

美國密蘇里州 Moberly School district 學區公開正式採用由 RoboKind 機器人製造公司專門為自閉症學童設計的智慧型機器人「米洛」(Milo)，主要用於 K-2 特殊教育課程。整個產品包含了機器人、相關的課程和專業技能，有如特殊教育教師。該公司介紹米洛是一個體貼負責的老師。

RoboKind 公司表示，米洛的課程設計是由研究自閉症的頂尖人員合力開發完成，主要設計是幫助自閉症兒童學習如何調整及適當的表達情緒，並在社交場合表現更適當的行為。

所有幼稚園至二年級特殊教育教師都要參加米洛課程培訓，教師團隊需與該公司進行後續培訓，以確保教師充分了解及操作米洛的科技與課程設計。在整個課程中一邊蒐集資料，同時並監看學生學習情形，並根據需要改進教學。

米洛具有面部表情，口頭授課說話時胸前會顯示符號，目的在輔助學生理解他在說什麼。在課堂上米洛還會讓學生觀看平板電腦上的視頻，這些視訊短片會對社交場合顯示正確和不正確的行為，然後學生們必須選擇米洛所表現出最適合的社會行為反應。

RoboKind 公司首席營運官 Greg Firn 指出：「所有課程由一個具有面部表現力的人形機器人來傳授，主要在教導和吸引自閉症學童的注意力，如何理解和適當表達情緒，及反應正確的社會行為」。他亦表示，採用機器人教學不僅讓教師和治療師有了一個新的工具來提高學生的學習注意力，並且增強自閉症學童突破學習障礙的能力。

K-2 特殊教育老師 Megyn Martin 表示：「米洛教導課堂社交技能的學習，他（註）得到許多學童的喜愛，並且很興奮能和他一起上課，米洛提供了寶貴和重要的指導」。另一位老師 Emily Koenig 亦表示：「自從米洛參與課堂的教學，學童輕鬆的改善了學習的障礙、社會行為與意識，彼此間進行更有意義的互動，更得到許多家長的正面回饋」。

學區特別服務 (Special Services) 主席 Erin Oligschlaeger 在參加密蘇里州特殊教育管理委員會會議時，發現了米洛並決定將其納入

該學區的特殊教育服務。她表示：「透過米洛向自閉症學童傳授社會技能、行為和情感理解，他將是『自閉症學習者未來教育與社會化的學習工具』」。

註：小朋友都認為米洛是一個小男孩

譯稿人：蘇惠惠

資料來源：2019年4月4日，The Journal

<https://thejournal.com/articles/2019/04/04/friendly-robot-helps-autistic-kids-practice-social-skills.aspx>

<https://www.moberlymonitor.com/news/20190320/autistic-students-learn-social-skills-behavior-through-robot-technology>

