

## 2017 年度泰國國家基本教育考試的成績提高

駐泰國代表處教育組

2019 年 4 月 2 日於泰國教育部會議中教育部基本教育署報告 2017 年度國家基本教育考試(Ordinary National Educational Test : O-NET)成績提高之相關報告。參加考試計有小學三年級 70 萬 1,484 人、國三 64 萬 5,685 人及高三 37 萬 2,553 人，合計超過 170 萬人，考試結果如下：

### 一、 小學三年級的平均成績提高為 41.14% (2016 年是 37.93%)

分為：泰語 54.61%；科學 38.83%；英語 35.47%與數學 35.65%。若依區域分析會發現大部分科目成績有提高，只有在離島或山區學校的數學成績略微下降。至於經常參加比賽的學校也取得很好的成績，而 2017 年度有的科目提高超過 50%，例如：泰語 66.29% (增加了 10%)；數學 55.26%與英文 56.13%，另外科學也提高到 48.30%。

基本教育署的政策促成成績提高，通過減少教育差距、支持和分配資源缺乏和偏遠地區的學校預算，例如：安排住宿、午餐、學用品以及核配足夠師資，包括透過新的政策以減少教育差距，如：50 所的「Partnership School」由私營部門支持，共同發展及進行教育升級，促成學生考試的成績提高。至於 4,000 多所的「公民國家學校」(全國每一區擇選學校進行教育升級以達到國際標準)除了數學沒有達到目標之外，其他科目的成績都有提高。

另外，基本教育署亦調查哪些政策提升考試的成果並發現：最多是減少教師的負擔政策 (泰國教師目前也要負責很多行政任務)；第二是政府高速網路系統政策；第三是教育廳廳長持續關注與支持轄下學校。

值得讚揚的是超過 1 萬所的學校通過衛星管理遠程教學學習，包含廣播、電視、衛星遠程教學(Distance Learning Television : DLTV)以提高學習成就，這些學校大部分都是小型學校與各方面資源缺乏，例如：缺乏教師、學校的學習條件不利於教學，同時基本教育署也無法增加預算等，但從在國小、國高中與高職各級辦理直播辦學遠距教學之後，國小六年級所有科目的 O-NET 考試成績平均較高，算是投

資不多但非常有效之方法。因此，基本教育署打算盡快在其他學校使用 DLTV 系統管理教學。

## 二、國中三年級的平均成績提高為 37.71% (2016 年是 34.48%)

分為：泰語 55.04%；科學 36.43%與數學 30.28%，只有英語成績略為下降，有可能是因為選擇專門職業教育，因此忽略英語課程。

## 三、高中三年級的平均成績提高為 35.32% (2016 年是 33.41%)

分為：社會學 35.48%；英語 31.15%；數學 31.04%與科學 30.75%，只有泰語成績降低了一點從 50.07%降為 48.16%，可能是因為高三學生為進入大學較為重視數學與社會。

另外，泰國基本教育署調查教育廳官員、督學、校長、師生、家長與相關人員計 2 萬 9,487 人，關於 O-NET 成績提高因素，調查情形如下：

-受訪者：教師占 62.57% (1 萬 8,450 位)；僅次為 8,238 位校長；928 位學生；637 位督學；598 位家長；149 位教育廳廳長與其他人員 487 人。

-調查促使 O-NET 成績提高政策因素：一、減少教師負擔的政策，提高學習者素質占 82.20%，另外基本教育署核配學校聘雇行政人員總計 20 億泰銖，作為每個月 9,000 泰銖月薪支出。二、高速網路政策占 40.50%，調整網路系統與讓學校自選網路公司，同時減少預算 8 億泰銖及增加效率（前期預算為 15 億泰銖）。三、教育廳廳長親自訪視、傾聽問題與提出解決與支持占 24.50%。

-協助提高 O-NET 成績的泰國教育部計畫：一、發展讀寫能力計畫占 63%；二、發展透過 DLIT 的媒體科技進行遠距教學占 37.50%；三、皇家基金會支持的遠距教學計畫 (NEW DLTV) 占 31.80%；四、發展教師能力計畫占 29.90%；五、減少學習時間並增加複習時間占 28.10%。

-影響提高 O-NET 成績的活動：一、複習課文與練習習題占 61.90%；二、依據 2008 年核心課程指標占 50.60%；三、調整與發展 O-NET 考試題占 50.30%；四、使用 Active Learning 教學法占 50%；五、提高與發展教師能力與解決學生問題占 39.10%。

泰國教育部發言人 Chalam Attatham 表示，會議中並達成共識，須提高社會的認識和理解是政府和教育部的要務。當有錯誤信息或被扭曲了的現實，各機構應緊急向公眾澄清真實、準確、完整、及時的信息。

資料來源：2018 年 4 月 3 日，泰國教育部的網站

<http://www.moe.go.th/websm/2019/2/139.html>

