

日本討論實施學力調查 CBT(電腦學習輔助)， 並設立調查英語會話能力的團體

駐大阪辦事處派駐人員

日本負責驗證全國學力、調查學習狀況的成果及課題並討論理想調查方法的文部科學省(教育部)專家會議於 4 月 12 日舉辦了本期第一次的會議。

在今後的討論事項中列舉出:國中英語調查實施方法的驗證、使用 CBT 實施調查的可能性、活用學校或教育委員會的調查結果充實指導方式的支援、以推進 EBPM(建立以實證為基礎的政策)之觀點出發的資料提供及分析等等。

另外，於 4 月 18 日實施的今年度全國學力、學習狀況調查中，因為是首次對國中的英語實施調查，該會議決定成立調查英語會話能力的工作團體。

該工作團體會針對會話能力調查的實施狀況及課題找出問題點，並在今年秋天前總結出改善點。

除此之外也決定成立討論推進學力調查的專門分析、活用對策的團體。

被選為主席的青山學院大學耳塚寬明教授表示:「我並不覺得現在的實施方法是最好的，本期的課題是英語。在實際運用技能科目上該如何指導才能讓成果反映在成績上，分析指導方式與學力的關係並提出結果是很重要的」。

資料來源：2019 年 4 月 15 日，教育新聞

https://www.kyobun.co.jp/news/20190415_03/