

瑞典政府著手進行師資培育改革

駐瑞典代表處教育組

瑞典高等教育暨研究部長 Matilda Ernkrans 強調高品質師資培育的重要性，並認為目前的師培教育有改進的必要性。根據執政聯合政府（社會民主黨、中央黨、自由黨及綠黨）對教育政策的共識，師資培育改革應從現在開始著手。

E 部長認為強大社會的基礎是學校教育，而要讓學校更好的關鍵就是更多合格教師及更多助理協助教師減輕行政業務並在課堂上協助學生。因此，對教育部及中央政府來說，解決教師荒是首要任務。

師資培育長期以來一直是政治議題，如何建立一套不因政黨輪替而受影響的瑞典學校教育是改革前題。目前我們在瑞典在政治協商中創造寬廣的合作，也就是我們可以展開更多學校改革，如提升學習安全環境和提供學生學習空間、增加專業教師人數、提高學生學習成果、強化教職行業的吸引力及提供更好的師資培訓課程。

提升學生知識學習成果的關鍵因素是保持高品質師資培育課程。因此，前任政府提出的師資培育課程有必要再經由瑞典高等教育局（Swedish Higher Education Authority）重新審查評估。上周第一階段的評估報告顯示 67 門課程中 35 門課獲得高品質評價，而另外 32 門課則有品質問題。

重要的是，提供這些教育品質有疑慮的 32 門課的大學校院應對缺失採取強而有力的改善措施，E 部長表示期待各校將此工作置於高優先順位。

聯合政府認為應強化師資培育課程品質及提高學生錄取標準。應引入更多由教師指導的課程、加強理論及實踐間的連結，並更著重教學方法論。讓畢業生選擇學習教職專業的條件更為便利。

縮短橋接師培課程(the Bridging Teacher Education Programme)修讀時間長度並提高學習強度。修讀課程期間提供學生實習機會的措施。如同對神經發展功能障礙的了解，性教育及共同生活教育 (sex and cohabitation education) 的知識也同等重要，應作為師資培育必修課程。

師資培育改革相關措施已開始著手進行，未來教育部將會陸續提出具體建議。

E 部長表示政府應提供學童合格教師傳授知識，並給予安全的學習環境，這樣我們才能為強大社會及具平等的知識學校建立基礎。

撰稿人/譯稿人：駐瑞典代表處教育組鍾菊芳

資料來源：

Sweden, Ministry of Education and Research (2019, 4, 24). “Nu reformerar vi lärautbildningen”

<https://www.regeringen.se/debattartiklar/2019/04/nu-reformerar-vi-lararutbildningen/>

