

俄羅斯中小學自 9 月起開始採用反霸凌教材

駐俄羅斯代表處教育組

俄羅斯聯邦心理學暨容忍教育學科學教學法中心在塔斯新聞社舉行的記者會上宣布，俄羅斯中小學將加入「尊重他人(Everyone is important)」的反霸凌教材，其目的在提高教師的專業技能並防止學生的攻擊性行為。

目前該教材處於最後的設計階段，共有 8 個互動課程，包括多媒體內容、電影、教材。計畫自 2019 年 4 月起進行試用及評估；9 月新學年開始將有一套完整的反霸凌教育產品。

藉由反霸凌教材，中小學教師將可獲得一套完整且可馬上使用的解決方案，可利用班會或課外時間傳授。

反霸凌教材的內容將強調道德價值觀的建立，例如同理心、同情心等。課程皆建立在生活中的共同實例，並將設計特定的行為模式作為正面臨或曾面臨霸凌問題的學童、教師及家長的行為基礎。

此外，全俄羅斯教育工會及心理學暨容忍教育學科學教學法中心在記者會上簽署反霸凌計畫的合作協議。

全俄羅斯教育工會副主席阿夫登科表示，首先希望建立一個真正的機制來保護教師免受暴力行為的侵害。其次，教師自己可以應對他們所面臨的霸凌情況。再者，如果教師看到學生間的霸凌暴力行為，他們可以知道如何做出正確的反應和決定。

資料來源：2019 年 4 月 1 日，塔斯新聞社(TASS)

<https://tass.ru/obschestvo/6282679>