

美國大學建構新科技世代教學模式

駐美國代表處教育組

美國亞利桑那州立大學（Arizona State University）為成長於科技世代的學生，設計實用電腦教學軟體打破傳統課堂的講授、家庭作業的學習和考試方式，期為步入職場得到更實用的學習。

所設計之課程軟體讓學生與教授可即時互動，立即指點錯誤，學生對問題的困惑有時會難以啟齒提問，軟體的設計重新定向到他們需要掌握的方向，並追蹤學生對所學概念的了解，迅速評估學生的學習弱點，以掌握調整教學方向。

校方表示，此項新模式的教學照顧了程度不同學生的需求，提高學習成效並減少輟學率，該校校長 Michael Crow 表示，他自2002年接任以來一直致力推動改變學校傳統的教學方式，提高畢業率，減少半途而廢的大學教育損失。

國家教育統計中心（National Center for Education Statistics）資料顯示，亞利桑那州立大學的畢業率超過全國公立大學。2016年大學部畢業率從2010年的34%上升至52%。公立大學的全國畢業率從2010年的33%增至2015年的37%。

這種模式的教學由亞利桑那州立大學開創，每年有數百名學生登記修課，被認為是一項成功的教育指標，起始用於數學課程的教學測試，再推廣至歷史、心理學與哲學等領域，目前已被約30所公立大學採用，並持續推廣中。

譯稿人：蘇惠惠

資料來源：2019年2月27日，The Wall Street Journal

<https://www.wsj.com/articles/at-arizona-state-big-lectures-are-history-11551283201>