

給讀者的話

編輯部

本期收錄來自加拿大、美國、俄羅斯、法國、比利時、德國、英國、瑞典、波蘭、日本、越南、澳大利亞、香港等 13 個國家最新教育訊息計 38 則，內容多元豐富。

隨著新科技的進步，教學的模式及工具日新月異，許多傳統的授課方式逐漸轉型，吸引 E 世代的學生們更加樂於學習，在《美國大學建構新科技世代教學模式》一文提到，美國亞利桑那州立大學為成長於科技世代的學生，設計實用的電腦教學課程軟體，以打破傳統課堂的講授，與教授可即時互動，立即指點錯誤，並追蹤學生對所學概念的了解，迅速評估學生的學習弱點，透過貼近職場實務的教學方式幫助學生日後順利與職場銜接。而在此趨勢之下，紙本教科書亦有相對明顯的改變，在《傳統紙本教科書將慢慢退出高等教育的舞臺》一文提到科技的發達與網際網路的普及，利用低價甚至免費網路資源取得教科書的方式，成為越來越常見的替代方案；當傳統教科書出版商使用更多數位先進技術來優化教材時，教科書已經不只是附帶著數位補充教材的傳統紙本教科書，而是專供特定課程使用的教育性軟體，因此，教科書的數位化已是不可逆的趨勢。

為保障每個人都有受教育的權利，國際公約及國際慣例對此多有規範，以兒童而言，在《芬蘭國家教育署調查報告：兩年制的學前教育將增加孩童的平等性》一文提到，芬蘭應延長免費學前教育年限，使幼兒學前教育更加平等，讓更多孩童有機會加入幼兒教育系統，尤其在學習上具有不同程度方面困難的孩童，及有移民背景需要語言學習援助的學前兒童而言更是重要。此外，保障每個人的天賦自由與權利也是教育平等所關注的重點，以德國提倡「富足共享」概念為例，在《德教研部長談：保障專業人才、鼓勵創新之重要性》一文中，德國深信在享有良好的教育之下，每個人才能夠充分發揮自己的天分及才能，並做出對社會國家的貢獻，因此政府以保障專業人才及前瞻創新這兩項要素，讓德國企業界能提供更多自由空間、更多彈性的工作場所甚至是教育機會，與人民一起打造更好的未來。

教育部各駐境外機構所提供之國際教育訊息皆收錄於本院「臺灣教育研究資訊網-國際教育訊息」(<http://teric.naer.edu.tw/>)，歡迎各界參考運用。