



照片 1：「亞洲教育改革的反思與展望」國際學術研討會口頭論文發表



照片 2：「亞洲教育改革的反思與展望」國際學術研討會大會演講合照

【教育制度及政策研究中心 蔡琇卉 宋峻杰 阮孝齊】

國家教育研究院(以下簡稱本院)於 3 月 22 日起舉行為期二天的國際學術研討會，主題為 2019「亞洲教育改革的反思與展望」，並於上午 9 時在臺北院區國際會議廳舉行開幕式，由陳聖智主任秘書主持。本次研討會共計有 300 人次來自全國各地的參與者共襄盛舉。

本院陳聖智主任秘書致詞時表示，教育改革一直都是各國關心的焦點，臺灣自 1990 年代至今進行一連串的教育改革措施，不論在法令、師資、課程、教學、教科書、財政等方面，均有重大的變革。而鄰近臺灣的亞洲各國在改革路徑上，因應在地的問題以及需求，各有其不同之重心。本次研討會希望能與日本、香港、新加坡等地區的教育改革經驗進行交流，以從中獲得更多反思及借鑑。

本次研討會由三位國際學者之專題演講正式揭開序幕。首先香港教育大學鄭燕祥教授以「21 世紀教改：全球觀點與本地教訓」為題，從兩難（dilemma）的觀點來說明教育改革。鄭教授透過香港二十年以來的教育改革經驗，提出「定位、典範、財務、資源、知識、政治、功能」等七項兩難，致使改革過程存在困難。

緊接著的第二場專題演講，係由新加坡南洋理工大學蔡曙銘主任，以「數字不會告訴你的事：人類蓬勃發展政策與新加坡的教育制度」為題，針對新加坡在教育改革成就背後的政策思維，進行剖析及反思。最後，日本北海道大學姉崎洋一名譽教授，以「亞洲教育改革下之日本定位：以追求教育之區域自治及教育條件改善為任務導向」為題，並分別從 1947 年的日本教育基本法、1970 年的教育改革法案，以及近年來安倍政府所推動的保守化教育改革等脈絡、方向與成效，一一進行剖析。

在三場專題演講後，則為十二場次的論文發表時間。本次研討會共計錄取 34 篇口頭發表論文及 17 篇海報發表論文，主要子題內容包括國際評比與表現、課程與教材教法改革、多元文化與弱勢族群教育發展、教育品質與學校制度改革等四項，並分就亞洲各國教育之改革動機、作法策略、效果影響等不同面向進行探討，以提供未來教育藍圖之展望與想像。