

教育要求日益提升考試競爭激烈， 補習成學習新常態需求持續

駐大陸委員會香港辦事處派駐人員

從事私立中學日校教育及補習教育的遵理教育，準備在港招股上市，並且以精英匯集團上載初步招股書。遵理再次啟動招股後，即時引起市場人士及社會各界熱議。一方面香港較少有教育集團申請上市，另一方面補學教育集團的興起，與香港教育制度著重應試技巧有關。而提供補習教育的機構，正是為學生提供應付公開試技巧的地方。

創辦至今已有 27 年的遵理，在香港擁有 18 間教育中心，從 2015 至 2017 年三個財政年度，合共有 193 萬人次修讀過至少一節由該教育機構提供的私立中學輔助教育服務，即平均每年有逾 60 萬人次，修讀由遵理提供的中學教育補習服務。

香港的中學是全日制，上課時間一般由早上 8 時 15 分，計及午飯等時間，學生下課時通常為下午 3 時 30 分。即一名中學生每日需於約 6 小時內，吸收由老師講授的課程內容。在初中階段，涉及的學科最少達 7 至 8 科，當升上高中時，通常要報讀 4 科必修科及至少 2 科選修科，以應付中六需要參與的中學文憑試(DSE)，以決定是否可以晉身大學課程。

高中時學生修讀的學科數目確實減少，但是課程內容較初中階段更深奧，即學生需要花更多時間以研習課程內容。若學生傾向修讀理科，在中一至中三期間只需要應付數學及科學；當升上高中階段，除了要應付數學外，亦要應付生物、化學及物理三學科，即由應付的課程數目倍增，以及內容與以往的科學學科課程內容大為不同。學生感到吃力屬難免。

就算是在初中階段已經接觸的學科，在高中階段繼續修讀，亦不等於學生可以應付自如。曾有報道指出，有應考中學文憑試的學生因地理科的課程太深奧，決定在考試時退修。該名學生接受本地傳媒訪問時更直言，在中三時修讀的地理科內容，與中四時修讀的地理科內容差別太大，根本難以跟上，所以決定退修。

其實初中與高中課程內容差異太大的問題，並非是設立中學文憑試制度才發生。其實在以往 7 年制的中學課程，當學生由中三升上中四時，課程內容已經大為不同，已令到個別修讀某一課程的學生難以

應付，決定退修。當完成中五會考，成功升上中六以準備高級程度會考課程，學生感到對課程內容感到更大差別。因為在中六及中七時修讀的學科內容，已經是大學課程的初階，所以學生對課程內容感到更大差別，更加吃力。

可是不論是昔日的會考及高考，以及今日的中學文憑試，其成績如何對應試的學生影響，可以長達十年。無疑不論是內地及台灣，高考對學生是否得以進入大學產生決定性作用。可是在內地及台灣，若學生成績未能符合大學要求，尚有其他私立大學、工專及商專等技術學校。甚至可以決定投身社會後，日後再有機會再進修，以提升個人知識及視野。可是香港的教肯制度並無給予學生太多選擇的空間，不論是完成考試的升學考慮，又或者完成高中課程後作出投身社會的決定。所以中學文憑試，對香港學生而言的重要性，與以往學生應考科舉差不多。

有人說：「有華人的地方就有補習。」此言不虛。中國人都覺得萬般皆下品，唯有讀書高。

望子成龍。望女成鳳。中學文憑試成績如何，足以決定了應考者未來 5 至 10 年的生活。為求可以在公開試成績可以符合進入大學，特別是個別「神科」如醫科入學資格，不得不參與補習班以取得更佳的考試技巧，以及試題內容。就算是本身已屬天資聰穎的學生，為求順利過關，亦參與補習班。這解釋了為何家長願意為子女每月付出數以千元的補習費，以免子女無法在中學文憑試取得好成績，影響其未來 5 至 10 年的生活。不能怪責香港社會畸形現象。令補習集團及明星導師如雨後春筍。這一種接近以「一試定生死」的做法，對香港學生產生的影響其實已浮現多時。亦直接造就了蓬勃用補習行業及明星導師。但如不用一試定生死的方式甄選學生，假如效法西方國家的以個人陳述 (personal statement) 決定何人入大學，又是否更公平或符合國情？這又是另一個議題了。

撰稿人：財華社

資料來源：2017 年 11 月 29 日

https://www.finet.hk/Newscenter/news_content/5a1e64eee4b0d1966a2b6cf4