

## 華盛頓大學「兄弟情誼倡議」，改善少數族群學生孤立感(一)

駐舊金山辦事處教育組

非裔與拉丁裔男性學生在大學校園中經常受到孤立、得不到支持，畢業率亦偏低。華盛頓大學試行新計畫，望能為他們提供更良好的資源。

阿斯基亞·阿門（Askia Amen）兩年前進入華盛頓大學成為新生，入學前參觀校園時即觀察到校園中與他同為非裔的學生人數稀少，而這些學生均背著一樣的紫色背包，顯示出他們參加了同一個橄欖球隊。

華盛頓大學大學部學生僅有 1.3% 為非裔，而阿門所就讀的林肯高中有大約 25% 為非裔學生，白人學生人數低於 20%。

研究者指出，在白人占多數的大專院校中，有色人種學生想要出類拔萃，必須面對種族刻板印象，融入壓力非常大。幾乎所有少數族群都有這些壓力，然而年輕男性受到的衝擊特別大。

華盛頓大學教育學院副教授，本身也是非裔的喬·洛特（Joe Lott）表示：對有色人種男性而言，進入白人為多數的教育環境在認知要求方面比較高，會花費較多心力在自我懷疑是否來到了適合的學校。

為了協助學生克服這些問題，洛特協助創辦了「兄弟情義倡議」（The Brotherhood Initiative），目標在協助年輕男性適應大學生活、提供學術輔導、薦送實習、研究機會等。計畫也鼓勵學生出國進修、參與公眾企畫、成為社群中的領導者，並辦理各座談會，讓學生有機會抒發身為有色人種處在種族歧視社會的感受。

這是一項相當罕見的大學研究計畫，學校最高管理階層也參與其中，期將少數族群男性聚集的縱向研究，作出有效的研究，解決華盛頓大學的問題，或者說是全美各大學校院的共通問題。

儘管整體而言，有色人種上大學的比率增加，非裔、拉丁裔、印地安人、太平洋島民、東南亞裔等五個種族男性學生的上大學比率仍低。他們較易中輟，與白人和亞洲同儕相比畢業率較低。這些數據反

映出滲透美國教育體系各階段的系統性不平等，即便在大學校園中，傑出的非裔和拉丁裔男性仍經常感到孤立無援。

華盛頓大學「兄弟情誼倡議」於 2016 秋季開始試行，南加大種族與平等中心創辦人暨執行董事肖恩·哈珀 (Shaun Harper) 表示華盛頓大學正建立一個可供其他大專院校日後參考的典範。哈珀指出，儘管許多大學曾試圖縮小差距，卻鮮少以研究或實證方式進行。「兄弟情誼」的初步結果十分可期，全部 60 名學生的整體 GPA 為 3.2，比相同背景但未加入計畫的學生來得高。

洛特表示，許多學生的孤立感是受到言行不一的文化所強化；美國西北部的文化中，人們雖說著種族皆平等，行為上卻有意無意的表現出種族歧視，例如將有色人種排除在共讀團體外。這種結構性的改變需要時間，在這追求立即有實證數據結果的年代，洛特希望能慢慢來、不急著下結論：「改變並不會一夜之間發生。」

資料來源：2019 年 3 月 8 日，The Seattle Times

<https://www.seattletimes.com/education-lab/do-i-belong-here-uws-brotherhood-initiative-wants-to-improve-support-men-of-color/>