

## 瑞典提出防範高中生輟學的方法

駐瑞典代表處教育組

瑞典學校署為支持各高中防範學生學業中輟，聘請了四位專家至 47 所高中與校長研商因應對策。參與討論的校長們表示，防範高中生輟學的幾個重要措施是：與學生培養良好的關係、清楚的規律性，以及校方的及時應變。其中最有效的措施是與缺課的學生建立良好關係，有助學生回校復課。

學校署教學顧問 Hans-Eric Wikström 表示，由這些校長的回饋看來，校長們都得到了有效防止高中生輟學的明確方法；每減少一個中輟生，對學生個人和對社會來說，都是雙贏。

更多校長則表示，他們需要更多資源防止學生中輟，包括更多一般性的人力，和特殊專長的職員，若有許多學生需要特殊協助，學校便需要更多資源，更重要的是，教職人員不該經常變動。

瑞典有四分之一的高中生無法在三年內完成高中學業，其他相關研究顯示，最常見的中輟原因為：遭受霸凌、遭社會邊緣化，以及得不到所需的學習支持。此外，翹課也是導致高中輟學的一大問題，其他中輟原因則為神經發展障礙、選錯學程或類組、吵雜的學習環境、家庭關係失調，以及較國中小更嚴格的課業要求。

從 2017 年春季學期至 2018 年秋季學期，總計 47 間高中參與學校署的輟學防治計畫，這些學校在兩個月內與學校署委託的專家會面。大部分參與的高中都很滿意學校署的作法，並表示獲得了降低中輟生人數的方法，也提昇了相關的知識。

撰稿人/譯稿人：莊郁馨

資料來源：2019 年 3 月 16 日，學校署官網

<https://www.skolverket.se/om-oss/press/pressmeddelanden/pressmeddelanden/2019-03-01-effektiva-atgarder-for-att-forebygga-avhopp>