

瑞典中小學合格教師減少，高中合格教師增加

駐瑞典代表處教育組

根據瑞典教育部統計，去年起全瑞典的合格高中教師的人數比例增加了 0.8%，從 80.6%來到了 81.4%，但合格的國小教師人數比例卻從 71.4%下降到 70.5%。此項調查也分別按省、行政區及各級學校個別統計。

瑞典學校署署長 Peter Fredriksson 表示，樂見高中合格教師人數增加，但國中小合格教師比例又降低，是十分嚴重的問題。教師荒是每位學校負責人都應該正視的，而且需要一個全面的解決方法。因此瑞典學校署正積極研擬確保合格教師來源穩定的國家政策。

瑞典去年有 13 萬 4,300 名教師(含國小學前班(F-klass)、國中小及高中)，今年瑞典教師總計為 13 萬 5,900 人，此統計僅將每週工作達四十小時的教師納入計算。合格教師的定義是，該教師擁有教師證，並至少取得一個科目教學資格。國小學前班的合格教師比例是最高的，從去年的 84%提升到了 85%，而比例最低的則是特教中小學，只有 14%符合標準。

一般來說，各級公立學校合格教師的比例，都比私立學校高，公、私立高中合格教師比例的差距，從 2015 學年的 8%增加到了 12%，而公、私立中小學的合格教師比例，則從 12%降到 8%。此外，各行政區之間的差距非常明顯。

Peter Fredriksson 表示，受過良好師範教育、具備教學技能的老師，是學生學習良好的關鍵，顯著的合格教師比例差距，代表學生之間並非公平競爭。值此教師荒的期間，資歷豐富的教師也有可能選擇離開偏鄉而到大城市授課，如此將會加重城鄉差距。

2011 年啟用的學校法規定，教師及幼教老師都必須具備教師證才能獲長期錄用，且評量學生成績時無須經另一位合格教師覆核。而獲得教師證的先決條件，則是必須完成相應的教育學程；換言之，必須取得至少一個科目的合格教師證明及教師證，才可在瑞典任教。

撰稿人/譯稿人：莊郁馨

資料來源：2019 年 3 月 12 日，瑞典學校署官網

<https://www.skolverket.se/om-oss/press/pressmeddelanden/pressmeddelanden/20>

19-03-12-lararbehorigheten-minskar-i-grundskolan-men-okar-i-gymnasiet

