

社會流動性，納入大專院校排名

駐舊金山辦事處教育組

大專院校對學生而言，代表許多方面的保證，其中一項最為人所知：一份文憑將可使畢業生的職涯和收入有好的開始。然而在這方面，有些大學的成效比其他學校好，原因亦稱合理：一所優良的教育機構，能夠扭轉學生的人生。

數個評價大專院校的排名來源亦開始著重此點。2018 年，美國新聞與世界報導（U.S. News & World Report）表示將修改大專院校排名的評鑑方式，將社會流動性納入考量。其他排名來源如華盛頓月刊（Washington Monthly）則著重於教育機構對弱勢背景學生之招收情況以及其畢業率。

大學排名具有一定影響力，因為它們代表著我們所相信的高等教育目的。去年底聯邦國會議員發表公開信，呼籲美國新聞重新考慮定義成功大學的方式，令人感到詫異。

這波對學生成就的關注，多半來自哈佛大學經濟學家拉傑·切蒂（Raj Chetty）的影響力。2017 年，紐約時報專題報導切蒂的研究成果，藉由互動式圖表展示出任一所大專院校使低收入學生的經濟能力獲得改善的比例。

然而，此大專院校之主要目標應為協助學生提升經濟地位的概念亦遭到批評，甚有對社會流動性感到有疑慮的學者，表示將此列為一大學排名評比項目將適得其反。

史丹佛大學經濟學家卡羅琳·霍克斯比（Caroline M. Hoxby）以及維吉尼亞大學經濟學家沙拉·透納（Sarah Turner）今年發表一份研究論文，探討大專院校在服務低收入學生方面如何定義成功，並對於評鑑一所教育機構之目標提出新建議。現行之模式通常著重於獲得佩爾獎學金的學生，而經濟能力僅稍稍超過獎學金補助門檻的學生得到的資源則較少。

研究者強調，這不表示大專院校對低收入學生已盡人事，相反的，大專院校為這些學生提供支援的方式可能帶有瑕疵。

應如何精確評鑑大專院校，各專家學者很可能將持續辯論；然而當學生貸款持續受到大眾關注時，大專院校能否藉由提升薪資改變畢業生之人生，將始終為關鍵。

資料來源：2019 年 2 月 18 日，The Chronicle of Higher Education

<https://www.chronicle.com/interactives/horizon>

