扭轉貧窮學生在精英大學中所受的不公待遇

駐波士頓辦事處教育組

上週，安東尼傑克來到美國文理科學院（American Academy of Arts and Sciences），慶祝新書發表。這本書由哈佛大學出版社出版，探討精英高等教育機構（例如他所任教的哈佛大學），是如何辜負了貧窮學生。這個主題對他來說再熟悉不過。

美國東北冷冽的冬天、歷史悠久的建築、富裕世家，幾乎和傑克的生長環境全然相反。傑克來自酷熱的邁阿密，而在哈佛，他身邊的同學多數家族背景顯赫、就讀私立貴族高中、聘請大學家教，或擁有廣大人脈，一項項優勢讓他們擠進美國頂尖高等教育機構的窄門，而這些同學的父母通常也擁有類似的經歷。反觀傑克，他是家族裡上大學的第一人，他的母親擔任保全，哥哥則是邁阿密一所小學的清潔工，傑克自己的小學生涯多半是在資源匱乏的公立學校中度過。

傑克人生的轉折點發生在高中時，當時他獲得佛羅里達一所私立高中的全額獎學金，雖然只有短短一年，但傑克自述，那年的經歷讓他認識富裕人家的生活方式：同學身上一千美元的厚外套、比他全家整年收入還高的假期開銷，更重要的是，他學會如何把握這些學生擁有的學業優勢。憑著這一年的經歷，傑克申請上安默斯特學院（Amherst College），然後是哈佛大學研究所，他把這些經驗集結成書《The Privileged Poor》。

我們很容易只看到傑克貧窮的出身以及他後來的成就，因此誤以為所有出身低的學生，只要進入精英大學，從此就一帆風順，不過事實上，多數人並沒有走上同樣的道路。傑克希望大家不要只看到他個人的成就，而要進一步深思他書中的發現：精英大學所收的貧窮學生只佔非常少數，即便錄取，也沒有盡到照顧學生的責任。

傑克指出：「獲得精英大學的畢業證書是一回事，有沒有足夠的社會資本來發揮這個學位的功能，又是另一回事。」事實上，從許多案例中都能發覺，貧窮學生在精英大學中感覺格格不入，更加突顯了他們與富裕同儕之間的鴻溝。

現今頂尖高等教育機構努力提高弱勢學生的比例，不論是 need-blind 入學申請（這對弱勢學生較為有利，因為校方決定是否錄取某位學生時不會考慮該學生是否需要獎學金）、擴大招生，或是獎

學金計畫，傑克在書中提到：「獎助學金政策促使學生族群分布發生改變，將貧富學生聚集在一起，這在美國其他地方非常少見。」傑克的研究顯示，貧富差距不只顯現在學生的服裝或是假期選擇上，兩種學生對於大學的認知、對於教授的期望、對於自己的期許，都有很大的差距。

近年來有許多研究皆以校園貧窮學生的困境為主題，不過多數著重家庭背景的影響，而傑克研究的特別之處在於，他比較了就讀一般公立高中，以及因緣際會進入私立高中的貧窮學生之間，有何差異。後者就是所謂的「幸運窮學生」(privileged poor)，這些學生像傑克一樣，雖然家庭收入不高，但靠著努力與一點機運，得以進入私立高中就讀，他們的優勢在於提早認識了有錢人的世界，對於上大學之後的價值觀衝擊有所準備，也知道如何充分運用高等教育機構提供的資源；而「雙重弱勢」(doubly disadvantaged）的學生指的是就讀一般公立高中的貧窮學生。

幸運的窮學生了解加入社團、建立人脈的重要性；而雙重弱勢的學生並沒有這種觀念，甚至認為這種行為等於「攀附」。有一位弱勢學生上大學之後很快就發現，光是認真念書是不夠的，但他就是沒辦法改變觀念，強迫自己多加與人交際往來。

傑克在書中寫道：「精英大學的做法充滿矛盾，令人疑惑，他們想方設法想要招收弱勢學生，不過一旦學生入學，校方政策卻在在提醒這些學生的弱勢處境。」比方說，校方認定學生假期時都會外出旅遊，因此學生餐廳暫停營業，此舉使得沒有預算度假而留校的學生頓時失去主要的用餐場所。傑克的研究發現，在 4 所為弱勢學生提供獎助學金的高教機構中，只有一間的學生餐廳於春假時仍維持營業。

針對弱勢學生的困境，傑克提出什麼解決方法呢？他認為政府應投資貧困社區；高中應提早讓學生了解大學文化；而大學至少應在假期時讓餐廳維持營業。

撰稿人/譯稿人：Chris Quintana/林怡婷

資料來源：The Chronicle of Higher Education (2019). “Can This Man Change How Elite Colleges Treat Low-Income Students?

” Retrieved from:

https://www.chronicle.com/article/Can-This-Man-Change-How-Elite/245714