丹麥選擇主修外語的高中生比例偏低

駐瑞典代表處教育組

丹麥 2018/2019 學年度選擇外語課程的高一學生數比例和上學年度(2017/2018)一樣，外語仍然不是高中熱門課程選項。

本學年度高中 STX 類組註 1 一年級選擇外語為主修課程的學生僅占 10%，對比上學年度各類組內各主修課程學生數的數據報告來看，選擇主修外語課程的學生人數比並沒有明顯差異。

現在的高中生較多人選擇自然科學、社會科學及經濟學。

三年制的 STX 類組的學生裡，幾乎有一半的學生選擇社會科學課程（44%）；而選擇自然科學課程的學生則占 36%；另外，選擇藝術課程者占 9%；選擇外語者占 10%。二年制的 STX 類組，則有 60% 學生選擇社會科學課程；39% 選擇自然科學課程；1% 選擇外語課程。

HHX 類組裡選擇經濟學課程及市場學課程者占該類組 99%，選擇外語課程者僅 1%。選擇外語課程學生，意謂著必需修讀兩種外語註 2。

HTX 類組有半數以上(66%)學生選擇自然科學；15% 學生選擇科技相關課程；19% 學生選擇資通課程。

丹麥教育部長 Ms. Merete Riisager Andersen 表示：「很不幸地，今年高中生選擇主修外語課程的人數仍很低。其實對學生來說，語言是開啓通往世界大門的關鍵要素。因此，政府必需反轉這個趨勢，為高中生製造更具吸引力的語言學習條件以吸引學生選擇外語課程。政府將以此為目標全力以赴，去(2018)年已和法國簽訂一項新的交換計畫，約 300 名高中生將前往法國交換；2019 年希望除了和法國的交換計畫外，也能有機會和西班牙、德國達成簽訂交換計畫協議。這將有助於學生將焦點集中到外語，藉此讓學生了解語言如何開啓自身對世界的認識。」

註 1:丹麥高中分四類組別(STX、HHX、HTX、2 年制 STX)，所有組別共同科目為：丹麥語、英語及數學外，各組類別分別有其專業科目及依個人興趣在專業科目內選擇主修課程：1. STX:自然科學、人文藝術、社會科學、外語；2.HHX:和經濟及商業相關國際課程、外語；3. HTX:自然科學及科技相關科目並結合實驗室教學。以上三組類別均為三年制免費課程。另專為義務教育畢業超過一年以上者

設計的 2 年 STX 密集班課程，課程內容和 3 年制的 STX 相同，差別僅在 2 年制，部分課程需付費。

<https://www.ug.dk/uddannelser/gymnasialeuddannelser>

註 2: 外語選項依語言類別再分初學 A 級及進階 B 級，可選擇的語言及級別為：法語 A、法語 B、德語 A、德語 B、義大利語 A、中文 A、俄語 A、西班牙語 A 及西班牙語 B。

撰稿人/譯稿人：駐瑞典代表處教育組鍾菊芳

資料來源：

Denmark, Ministry of Higher Education and Science (2019, 2, 21). “Fortsat lav tilslutning til de sproglige studieretninger på landets gymnasier”

<https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2019/feb/190221-fortsat-lav-tilslutning-til-de-sproglige-studieretninger-paa-landets-gymnasier>

Denmark, Ministry of Higher Education and Science (2019, 2, 21).

“Studieretninger p[de gymnasiale uddannelser (stx, hhx og htx samt toårig stx) for skoleåret 2018/2019”

file:///C:/Users/user/Desktop/190221-Notat-om-studieretninger-paa-de-gymnasiale-uddannelser-januar-2019--2-%20(1).pdf